

## **Výroční zpráva o činnosti mateřské školy v roce 2019/2020**

### **a) Základní údaje o škole**

**Název školy:** Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace  
**Sídlo:** Bezručova 1, 350 02 Cheb  
**Zřizovatel:** Městský úřad Cheb, nám. Krále Jiřího z Poděbrad 1/14, 35002 Cheb  
**Vedení školy:** Mgr. Šárka Borkovcová, DiS.  
**Datové schránky:** hdpkpkt

### **Charakteristika školy:**

Mateřská škola byla postavena v roce 1967. Jedná se o typizované zařízení pro děti předškolního věku. V roce 1993 byly zrušeny jesle. V současné době má mateřská škola šest běžných tříd. Budova je v dobrém stavu. Ke škole náleží rozměrná zahrada. Kapacita školy je 130 dětí.

Součástí školy je školní jídelna, která byla zrekonstruována a tím splňuje současné hygienické požadavky (protiskluzová dlažba, vzduchotechnika, vybavení kuchyně – konvektomat, nová plynová pánev, odpady, nový sporák, kompostér a myčka na černé nádobí).

Všechny třídy jsou světlé, prostorné, dobře vybavené pro práci s dětmi. Nábytek odpovídá antropometrickým požadavkům, je esteticky vyvážený v souladu s pracovními potřebami dětí a pedagogického personálu (barevnost, dostupnost hraček pro samostatný výběr dětí). Výtvarný materiál a materiál pro pracovní činnosti je v každé třídě uložen ve skříňkách a je volně dostupný.

Třídy, do kterých jsou zařazeny děti posledního roku předškolní docházky, jsou vybaveny počítačem se vzdělávacími programy pro předškolní věk. Třída, kde jsou zařazeny děti dvouleté, je doplněna o hračky a didaktický materiál pro danou věkovou skupinu, ve třídě se dále nachází stupátka, nočníky a přebalovací pult.

Součástí zahrady je skleník, který se využívá k pěstování bylin, zeleniny a k pedagogickým záměrům.

### **b) Charakteristika vzdělávání**

Ve školním roce 2019/20 se pracovalo podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) „Veselá mašinka“. Program je tříletý pro rok 2019 – 2021 v souladu s RVP PV (Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání) a upraven tak, aby cíle, záměry a činnosti byly v souladu s filozofií školy.

Ve výchovně vzdělávací práci se učitelky zaměřily na rozvoj osobnosti dětí, podporovaly jejich tělesný rozvoj a zdraví, spokojenost, napomáhaly dětem v chápání okolního světa a motivovaly je k dalšímu poznávání a učení. Cílem naší mateřské školy bylo uspokojovat potřeby dětí tak, aby se jim v mateřské škole líbilo a rády ji navštěvovaly. V každé třídě si učitelky zpracovaly vlastní třídní vzdělávací programy, které jsou v souladu se ŠVP. Po ukončení každého tematického celku provedly zhodnocení se závěry pro další práci. Ve své práci se zaměřily na individuální rozvoj dětí a uspokojování jejich potřeb,

osvojování základních hodnot, samostatnost dětí. S dětmi byla procvičována nejen jemná, ale i hrubá motorika. Využívali jsme vhodných metod a forem práce, především volné hry a prožitkové učení, které je založeno na přímých zážitcích podporujících dětskou zvědavost a potřebu objevovat. Poznatky a výsledky u dětí byly během roku zaznamenávány. Výtvarné práce dětí zdobily třídy i šatny, na závěr roku byly předány rodičům.

Děti měly uvolněný režim, všechny činnosti byly prováděny hravou formou. Po celý rok využívaly děti ze všech tříd tělocvičnu, kde bylo k dispozici dostatečné množství sportovního náčiní. Škola je zapojena do projektu „Rozvoj pohybových aktivit dětí – Školka v pohybu“ organizovaného Svazem tělesné výchovy a sportu - fotbalovou sekcí, kdy škola ve spolupráci s certifikovanými trenéry hravou formou děti seznamuje se všeobecným pohybovým rozvojem a jeho významem pro zdraví dětí.

Dalším sportovním projektem je „Školička bruslení“, kdy Český hokejový svaz ve spolupráci se školou organizuje výuku dětí bruslení. Jsou zapojeny všechny děti, jejichž zákonní zástupci mají o projekt zájem, ostatní děti mají výuku dle ŠVP.

Projekty jsou v souladu se ŠVP, kde je zájmem školy rozvoj pohybových aktivit dětí.

Na pedagogické radě byl dohodnutý postup integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd. Dětem byl vypracován plán pedagogické podpory (dále jen PLPP), který byl konzultován se zákonnými zástupci dítěte. V případě zjištění, že PLPP je nedostačující, je zákonným zástupcům doporučena návštěva v ŠPZ. Pro tyto děti jsou učitelkami vypracovány individuální vzdělávací programy, které vycházejí z odborného vyšetření ŠPZ (SPC nebo pedagogicko-psychologické poradny).

Naše škola se i tento rok zapojila do RECYKLOHRANÍ. Třídili jsme odpad, sbírali staré baterie, drobné elektrospotřebiče.

Škola je zapojena do projektu „Společně tvoříme MAP rozvoje vzdělávání SO ORP Cheb na období 2014+“.

Škola zahájila projekt OP VVV (Operační program - Věda, výzkum a vzdělávání) s názvem „Personální podpora a rozvoj MŠ Bezručova Cheb“, který škole umožnil rozšířit pracovní úvazek o 0,5 pro práci školního asistenta, jehož úlohou je vytvářet podporu dětem ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Kvalitu vzdělávacího procesu podporuje kvalita výživy. Součástí školy je školní jídelna. Ve spolupráci s VŠJ byla dětem podávána pestrá strava (dostatek zeleniny a ovoce). Při přípravě jídla kuchařky dbaly na dodržování daných předpisů, denně se vařilo v konvektometru. K vaření se používají čerstvé suroviny, preferujeme dochucení potravinou a kořením bez přídavných zdraví neprospěšných látek, nejlépe vlastními výpěstky. Pitný režim je již několik let zaveden ve všech třídách, děti mají možnost si vybrat ze dvou druhů nápojů (čaj, voda). Třídy disponují soudky na čaj, pravidelně je doplňováno nádobí a hrnky, filtrace vody (do všech tříd). Školní jídelna společně s dalším personálem školy vycházela vstříc dětem, které měly ze zdravotních důvodů upravený stravovací režim.

Součástí výchovně vzdělávacího procesu je spolupráce s rodiči. Vnímáme potřeby dětí i rodičů, kteří mají právo se spolupodílet na vytváření školního vzdělávacího obsahu a možnost zapojit se, nebo se spolupodílet, na organizaci školních akcí. Rodiče měli zájem o spolupráci s mateřskou školou. Zapojili se do akcí školy, jako jsou: dílny, besídky, vánoční pásmo koled na zahradě MŠ a na náměstí při konání Vánočních trhů, bruslení, pasování na školáka – grilování, dále se zúčastnili třídních schůzek, darovali škole hračky, výtvarný materiál, apod.

Vzdělávání ve školním roce 2019/20 bylo specifické vzhledem k situaci s šířením virového infekčního onemocnění COVID – 19, kdy byla škola od 16. 3. 2020 do 15. 5. 2020 z preventivních důvodů ochrany zdraví lidu uzavřena. Škola vytvářela pedagogické materiály pro vzdělávání dětí doma. Rodiče měli možnost „stáhnout“ pracovní materiály z webových stránek školy nebo si je mohli vyzvednout v ředitelně školy. Postup práce s pracovními listy

a zveřejněným pedagogickým obsahem na webových stránkách školy byl se zájemci konzultován. Učitelky udržovaly s rodiči telefonický kontakt.

Za dodržení pravidel daných MŠMT a zřizovatele byl provoz školy obnoven od 18. 5. 2020. O školu projevilo zájem 45 rodičů.

#### Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je součástí ŠVP. Učitelky se snaží o vytváření pozitivního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi pedagogickým sborem a zákonnými zástupci a také je vytvářen pozitivní vztah mezi zaměstnanci školy. Byly řešeny dva případy zanedbání povinné předškolní docházky, jeden je dále v řešení OSPOD Cheb.

#### **c) Personální zabezpečení školy**

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve škole celkem 25 zaměstnanců (přepočtených 21,192, od 1. 3. 2020 byl navýšen úvazek o 0,5 na pozici školního asistenta financovaného prostřednictvím rozvojového programu - šablony II).

Pedagogičtí pracovníci:

Ve škole působilo třináct kvalifikovaných učitelek v pedagogickém úvazku 12,258.

Na základě doporučení SPC byly na 1. a 6. třídu přijaty asistentky pedagoga. Na 6. třídu kvalifikovaná učitelka MŠ na úvazek 0,500 pro dvě dívky se speciálními vzdělávacími potřebami. Kvalifikovaná asistentka pedagoga na úvazek 1,000 pro chlapce se sluchovým postižením vykonávala svoji práci na 1. třídě.

Provozní pracovníci:

Vedoucí ŠJ (1,000), kuchařka (1,000), pomocná kuchařka (1,19), školnice (1,000), tři uklízečky (2,3), údržbář (0,250), mzdová účetní (0,226), finanční účetní (0,250).

Školní asistent:

V rámci projektu „Personální podpora a rozvoj MŠ Bezručova“ spolufinancovaného Evropskou unií prostřednictvím Šablon II vykonává asistent činnost v úvazku 0,5 od 1. 3. 2020.

Naše škola zajistila praxi dvěma studentkám ze SRN (ve 4. třídě).

#### Vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelky se pravidelně vzdělávají formou akreditovaných kurzů určených pro pedagogy MŠ.

Jedna paní učitelka si zvyšuje vzdělání nad rámec povinnosti kvalifikace pro učitelství v mateřské škole a studuje obor předškolní pedagogiky na Pedagogické fakultě UK v Praze. Dvě paní učitelky studují VŠ, jedna obor předškolní pedagogiky a druhá dokončuje vzdělání v oboru speciální pedagogika.

Paní asistentka pedagoga byla přijata pro rok 2020/21 na SŠPed. k dokončení studia a doplnění kvalifikace pro učitelství MŠ.

Tři učitelky mají magisterské vzdělání v oboru pedagogických věd.

Realizace projektu „Personální podpora a rozvoj MŠ Bezručova“ umožnila vzdělání dvanácti učitelkám pro oblast čtenářské pregramotnosti v časové dotaci 16ti hodin pro každou paní učitelku.

#### **d) Údaje o přijímání nebo zařazování dětí**

Pro školní rok 2019/2020 bylo v září zapsáno 130 dětí, z čehož 3 děti předškolního věku měly individuální vzdělávací plán dle doporučení SPC. 2 děti se SVP byly zařazeny do třídy s menším množstvím dětí, 1 chlapec byl zařazen do běžné třídy. Děti byly ve věku od dvou a půl do sedmi let (53 dívek). V mateřské škole se vzdělávaly děti cizí národnosti (15 x vietnamská, 2 x mongolská, 1 x bulharská, 1 x španělská).

V mateřské škole zůstalo 12 dětí s odkladem školní docházky.

#### **e) Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2019/20 ve škole neproběhly kontroly ČŠI.

#### **f) Údaje o školních aktivitách**

Během školního roku 2019/2020 byly uskutečněny tyto akce:

- divadelní představení v MŠ - Divadelní soubor „Letadlo“ (průzkumníci v Africe, V korunách stromů - jaro), klaun Pepíno,
- pravidelná návštěva kina během školního roku – pásmo kreslených a animovaných pohádek,
- divadelní představení v Západočeském divadle (1 x ve školním roce – „Mikulášská nadílka),
- Školní statek – Vánoční vyrábění,
- návštěva koníků (3. a 4. třída),
- vystoupení dětí na vánočních trzích,
- vystoupení pěveckého sboru Kořata 5. ZŠ,
- Ježíškova dílna – výroba svíček, andělíčků a vánočních ozdob,
- zpívání u stromečku – projekt MŠ „Vánoční zpívání“ – všechny třídy
- vánoční nadílka v každé třídě,
- maškarní karneval - fotografování dětí
- školička bruslení – HC stadion Cheb + závěrečné rozloučení (soutěže, diplomy)
- fotografování dětí na Vánoce a konec školního roku – „Vánoční dárek“,
- návštěva tělocvičny v Písečné ulici (všechny třídy po celý rok), předškolní děti zapojeny do projektu zaměřeného na pohybový rozvoj dětí „Školka v pohybu“

#### **Akce pro rodiče**

- Úvodní schůzka s rodiči nově přijatých dětí (srpen 2019),
- třídní schůzky s rodiči ve všech třídách (září, říjen 2019),
- vánoční besídka pro rodiče – vystoupené dětí z předškolních tříd na Vánočních trzích,
- vánoční zpívání u stromečku – na zahradě MŠ (všechny třídy),
- „Pasování na školáka“ s předáním knih a pamětních listin, vystoupení šermířské skupiny, pohybové a vědomostní soutěže, grilování s rodiči i dětmi – zahrada MŠ.

Akce, které byly zrušeny z důvodu COVID-19

- divadelní představení v Západočeském divadle
- 1 x divadelní představení v MŠ
- návštěvy 1. tříd ZŠ
- třídní výlety
- besídky na konec školního roku
- Den dětí - oslava
- besedy s Policií ČR
- letní focení
- návštěva Chebského hradu, prohlídka města a důležitých budov – knihovna, galerie

- Chebské dvorky – prohlídka uměleckých obrázků a fotografií v historické části města,
- „Návštěva v lese“ – lesní pedagogika-projekt Lesů města Cheb,
- Den otevřených dveří
- Radostná burzička

### **g) Hospodaření školy**

Škola hospodařila dle rozpočtů, které měla k dispozici. Z příspěvku z rozpočtu města Chebu vznikl hospodářský výsledek ve výši 22.640,75 Kč. Součástí schválení účetní uzávěrky Radou města Chebu bylo přidělení kladného hospodářského výsledku do rezervního fondu v plné výši kladného výsledku hospodaření.

### **h) Doplnující údaje**

#### Spolupráce se ZŠ

Jako každoročně, tak i pro školní rok 2019/20 byla podepsána smlouva o spolupráci s 5. základní školou Cheb. Již tradicí se stala návštěva koncertu pěveckého souboru „Kot’ata“ – „Vánoční zpívání“ na které se nejen děti, ale i učitelky velmi těší. Koncert se konal v tělocvičně na malé školičce a zúčastnily se jich všechny třídy.

Vzhledem k situaci ohledně COVID-19 se v dubnu 2020 nekonala beseda s učitelkami 1. třídy ZŠ a rodiči budoucích školáků. Tato akce je připravena vždy před zápisem do základní školy, kde jsou rodiče seznámeni s tím, co by jejich děti měly znát, co budou ve škole potřebovat apod.

Bohužel se taktéž nemohla uskutečnit každoroční návštěva dětí, které půjdou v září do školy, 1. třídy 5. základní školy, aby se seznámily s prostředím základní školy a zároveň se mohly podívat, jak se jejich kamarádi učí.

#### Spolupráce s MŠ v SRN

V rámci spolupráce s mateřskými školami v SRN proběhla v listopadu na naší škole třítydenní praxe dvou německých studentek. Praktikantky získávaly zkušenosti a poznatky ve 4. třídě u dětí nejstarší věkové skupiny.

Reciproční setkání se studenty pedagogické školy ve Weidenu se v květnu 2020 nekonalo z preventivních důvodů šíření nákazy.

#### Realizované projekty

- „Personální podpora a rozvoj MŠ Bezručova“ spolufinancovaný Evropskou unií prostřednictvím OPVVV.
- Projekty pro rozvoj pohybových aktivit: „Školka v pohybu - Přidej se k nám“, Školička bruslení“.

### **i) Závěry pro další práci**

- Pracovat podle zpracovaného školního vzdělávacího programu (2018 – 2021 Veselá mašinka),
- rozvíjet kvalitu pedagogického procesu,
- pokračovat ve spolupráci s 5. základní školou Cheb,
- zaměřit se na práci s dětmi s OŠD a SVP - úzce spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou,
- nadále se vzdělávat (DVPP) a získávat zkušenosti pro práci s dětmi (využívat zejména nabídek bezplatných seminářů – DDM Sova Cheb),

- sbírat použité baterie a drobné vyřazené elektrospotřebiče, pokračovat v soutěži RECYKLOHRANÍ,
- dále rozvíjet spolupráci s rodiči, případně realizovat nové projekty a záměry (speciální akce pro rodiče - Zelený den otevřených dveří, přednáška, účast na akcích školy, plánování, sponzorské dary, dotazník spokojenosti),
- ve spolupráci se zřizovatelem dokončit rekonstrukci kuchyněk, rekonstrukci topného systému a zateplení ochranného pláště budovy.
- pokračovat ve spolupráci s výživovým poradcem na úpravě jídelníčku pro děti s omezenou možností stravování a stále pokračovat v duchu zdravého stravování,
- pokračovat v budování pozitivních vzájemných vztahů a spolupráce.

Zpracovala: Mgr. Šárka Borkovcová, DiS.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 27. 8. 2020.