

## **Výroční zpráva o činnosti mateřské školy v roce 2020/2021**

### **a) Základní údaje o škole**

**Název školy:** Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace  
**Sídlo:** Bezručova 1, 350 02 Cheb  
**Zřizovatel:** Městský úřad Cheb, nám. Krále Jiřího z Poděbrad 1/14, 35002 Cheb  
**Vedení školy:** Mgr. Šárka Borkovcová, DiS.  
**Datové schránky:** hdpkpkt

### **Charakteristika školy:**

Mateřská škola byla postavena v roce 1967. Jedná se o typizované zařízení pro děti předškolního věku. V roce 1993 byly zrušeny jesle. V současné době má mateřská škola šest běžných tříd. Budova je v dobrém stavu. Ke škole náleží rozměrná zahrada. Kapacita školy je 130 dětí.

Součástí školy je školní jídelna, která byla zrekonstruována a tím splňuje současné hygienické požadavky (protiskluzová dlažba, vzduchotechnika, vybavení kuchyně – konvektomat, plynová pánev, odpady, nový sporák, kompostér a myčka na černé nádobí).

Všechny třídy jsou světlé, prostorné, dobře vybavené pro práci s dětmi. Nábytek odpovídá antropometrickým požadavkům, je esteticky vyvážený v souladu s pracovními potřebami dětí a pedagogického personálu (barevnost, dostupnost hraček pro samostatný výběr dětí). Výtvarný materiál a materiál pro pracovní činnosti je v každé třídě uložen ve skříňkách a je volně dostupný.

Třídy, do kterých jsou zařazeny děti posledního roku předškolní docházky, jsou vybaveny počítačem se vzdělávacími programy pro předškolní věk. Třída, kde jsou zařazeny děti dvouleté, je doplněna o hračky a didaktický materiál pro danou věkovou skupinu, ve třídě se dále nachází stupátka, nočníky a přebalovací pult. Ve školním roce 2020/21 nebyla zřízena třída pro děti mladší 3 let.

Součástí zahrady je skleník, který se využívá k pěstování bylin, zeleniny a k pedagogickým záměrům.

### **b) Charakteristika vzdělávání**

Ve školním roce 2020/21 se pracovalo podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) „Veselá mašinka“. Program je tříletý a tímto rokem skončil. Na jaře 2021 kolektiv pedagogických pracovníků začal pracovat na novém tříletém ŠVP. Pro následující tříleté období tak vznikl ŠVP s názvem „Mašinka šťastných dětí“ pro školní období 2021 – 2024. Program je v souladu s RVP PV (Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání) a upraven tak, aby cíle, záměry a činnosti byly v souladu s filozofií školy.

Ve výchovně vzdělávací práci se učitelky zaměřily na rozvoj osobnosti dětí, podporovaly jejich tělesný rozvoj a zdraví, spokojenost, napomáhaly dětem v chápání okolního světa a motivovaly je k dalšímu poznávání a učení. Cílem naší mateřské školy bylo uspokojovat potřeby dětí tak, aby se jim v mateřské škole líbilo a rády ji navštěvovaly. V každé třídě si učitelky zpracovaly vlastní třídní vzdělávací programy, které jsou v souladu

se ŠVP. Po ukončení každého tematického celku provedly zhodnocení se závěry pro další práci. Ve své práci se zaměřily na individuální rozvoj dětí a uspokojování jejich potřeb, osvojování základních hodnot, samostatnost dětí. S dětmi byla procvičována nejen jemná, ale i hrubá motorika. Využívali jsme vhodných metod a forem práce, především volné hry a prožitkové učení, které je založeno na přímých zážitcích podporujících dětskou zvědavost a potřebu objevovat.

V době uzavření školy z důvodu Covid-19 probíhala on-line výuka u dětí v posledním roce předškolního vzdělávání, jejichž rodiče měli o tuto formu vzdělávání zájem. U ostatních dětí bylo realizováno vzdělávání prostřednictvím přípravy pedagogického materiálu a doporučení postupů k domácímu vzdělávání. Vše bylo s rodiči pravidelně individuálně konzultováno. Do on-line vzdělávání se zapojily i děti mladší, pro které předškolní vzdělávání nebylo povinné. Paní učitelky udržovaly s rodiči kontakt. Poznatky a výsledky u dětí byly během celého školního roku zaznamenávány. Výtvarné práce dětí zdobily třídy i šatny, na závěr roku byly předány rodičům. Škola se účastnila výtvarné soutěže Ministerstva vnitra „Svět očima dětí“ na téma „Bezpečná cesta do školky“.

Děti měly uvolněný režim, všechny činnosti byly prováděny hravou formou. Po celý rok, kdy to situace ohledně Covid-19 umožňovala, všechny třídy navštěvovaly tělocvičnu, kde bylo k dispozici dostatečné množství sportovního náčiní. K pohybovým aktivitám byla také využívána hala a venkovní prostory sportovního areálu TJ Hvězda Cheb. Škola je zapojena do projektu „Rozvoj pohybových aktivit dětí – Školka v pohybu“. Zapojení dětí do projektu je dobrovolné, na uvážení rodičů. Učitelky ve spolupráci s certifikovanými trenéry hravou formou děti seznamují se všeobecnou pohybovou přípravou a jejím pozitivním významem pro zdraví dětí. Cílem projektu je děti motivovat k tělovýchovným aktivitám a sportovním činnostem.

Dalším sportovním projektem je „Školička bruslení“, který vzhledem k situaci Covid-19 nebyl ve školním roce 2020/21 realizován.

Projekty jsou v souladu se ŠVP, jehož smyslem je rozvoj pohybových aktivit dětí a jejich zdraví.

Pro školní rok 2020/21 získala škola dotaci Karlovarského kraje na projekt „Malá technická univerzita“. Smyslem projektu je odborně připravit učitelky školy s postupy polytechnického vzdělávání. Vzhledem ke Covid-19 byl projekt přesunut na školní rok 2021/22.

Další projekt školy je již běžící OP VVV (Operační program - Věda, výzkum a vzdělávání) s názvem „Personální podpora a rozvoj MŠ Bezručova Cheb“, který škole umožnil rozšířit pracovní úvazek o 1,2 pro práci školního asistenta, jehož úlohou je vytvářet podporu dětem ze sociokulturně znevýhodněného a jiného sociokulturního prostředí. Projekt skončil k 31. 8. 2021.

Na pedagogické radě byl dohodnutý postup integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd. Dětem byl vypracován plán pedagogické podpory (dále jen PLPP), který byl konzultován se zákonnými zástupci dítěte. V případě zjištění, že PLPP je nedostačující, je zákonným zástupcům doporučena návštěva v ŠPZ. Pro tyto děti jsou učitelkami vypracovány individuální vzdělávací programy, které vycházejí z odborného vyšetření ŠPZ (SPC nebo pedagogicko-psychologické poradny).

Naše škola se i tento rok zapojila do RECYKLOHRANÍ. Třídili jsme odpad, sbírali staré baterie, drobné elektrospotřebiče.

Škola je zapojena do projektu „Společně tvoříme MAP rozvoje vzdělávání SO ORP Cheb na období 2014+“.

Kvalitu vzdělávacího procesu podporuje kvalita výživy. Součástí školy je školní jídelna. Ve spolupráci s VŠJ byla dětem podávána pestrá strava. Při přípravě jídla kuchařky dbaly na dodržování daných předpisů, denně se vařilo v konvektomatu. K vaření se používají čerstvé suroviny, preferujeme dochucení potravinou a kořením bez přídavných zdraví neprospěšných látek, nejlépe vlastními výpěstky. Pitný

režim je již několik let zaveden ve všech třídách, děti mají možnost si vybrat ze dvou druhů nápojů (čaj, voda). Třídy disponují soudky na čaj, pravidelně je doplňováno nádobí a hrnky, filtrace vody (do všech tříd). Školní jídelna společně s dalším personálem školy vycházela vstříc dětem, které měly ze zdravotních důvodů upravený stravovací režim.

Součástí výchovně vzdělávacího procesu je spolupráce s rodiči. Vnímáme potřeby dětí i rodičů, kteří mají právo se spolupodílet na vytváření školního vzdělávacího obsahu a možnost zapojit se, nebo se spolupodílet, na organizaci školních akcí. Rodiče měli zájem o spolupráci s mateřskou školou. Zapojili se do akcí školy, které bylo dle možností epidemiologického stavu realizovat: uvítání a třídní schůzky k zahájení školního roku, pasování na školáky, individuální konzultace během uzavření školy.

Vzdělávání ve školním roce 2020/21 bylo ovlivněno situací s šířením virového infekčního onemocnění Covid-19. Bohužel nebylo možné uspořádat již tradiční akce školy jako je Vánoční zpívání a Mikulášské besídky v Chebském divadle. Tyto krásné předvánoční a vánoční svátky jsme společně s dětmi oslavili ve školce. Škola připravovala a realizovala distanční výuku on-line formou. Forma off-line byla plně připravená. Součástí této formy byla tzv. Školka za plotem. Byly připraveny pedagogické materiály pro děti, které si rodiče měli možnost „stáhnout“ z webových stránek školy nebo byly připraveny k vyzvednutí na třídách v prostorech šatny. Postup práce s pracovními listy a zveřejněným pedagogickým obsahem na webových stránkách školy byl se zájemci individuálně konzultován. Učitelky udržovaly s rodiči telefonický kontakt.

#### Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je součástí ŠVP. Učitelky vytváří pozitivní klima mezi dětmi navzájem, mezi pedagogickým sborem a zákonnými zástupci a také je vytvářen pozitivní vztah mezi zaměstnanci školy. Byly řešeny dva případy zanedbání povinné předškolní docházky, jeden je dále v řešení OSPOD Cheb.

#### **c) Personální zabezpečení školy**

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ve škole celkem 25 zaměstnanců v úvazku 20,45. O úvazek 1,2 byl navýšen stav zaměstnanců realizací projektu s názvem „Personální podpora a rozvoj MŠ Bezručova Cheb“. Personální podporu tvořily dvě paní školní asistentky s kvalifikací učitelka MŠ.

Pedagogičtí pracovníci:

Ve škole působilo třináct kvalifikovaných učitelek v pedagogickém úvazku 12,258.

Na základě doporučení SPC byla přijata asistentka pedagoga. Kvalifikovaná asistentka pedagoga na úvazek 1,000 pro chlapce se sluchovým postižením vykonávala svoji práci na 1. třídě.

Provozní pracovníci:

Vedoucí ŠJ (1,000), kuchařka (1,000), pomocná kuchařka (1,19), školnice (1,000), tři uklízečky (2,3), údržbář (0,250), mzdová účetní (0,226), finanční účetní (0,226).

Školní asistent:

V rámci projektu „Personální podpora a rozvoj MŠ Bezručova“ spolufinancovaného Evropskou unií prostřednictvím Šablon II vykonával asistent činnost v úvazku 1,2 od 1. 3. 2020.

Zajištění praxe studentkám ze SRN nebylo možné z důvodu COVID realizovat.

### Vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelky se pravidelně vzdělávají formou akreditovaných kurzů určených pro pedagogy MŠ. Vzhledem ke Covid-19 situaci byly využity nabídky akreditovaných kurzů on-line formou, tzv. webináře.

Ve škole působí čtyři paní učitelky s vysokoškolským vzděláním – tři magisterské vzdělání v oboru pedagogických věd, jedna speciální pedagogiku. Jedna paní učitelka studuje bakalářský obor učitelství v mateřské škole v Ústí nad Labem. Jedna paní učitelka dokončuje kvalifikaci na střední pedagogické škole v Berouně.

Všechny paní učitelky jsou plně kvalifikované pro výkon práce učitelky mateřské školy.

#### **d) Údaje o přijímání nebo zařazování dětí**

Pro školní rok 2020/2021 bylo v září zapsáno 128. Od ledna 2021 byly přijaty 2 děti, čímž byla naplněna kapacita školy. 1 dítě předškolního věku mělo individuální vzdělávací plán dle doporučení SPC a bylo zařazeno do běžné třídy. Věkové rozhraní dětí bylo od 3 do 7 let (47 dívek). V mateřské škole se vzdělávaly děti cizí národnosti (13 x vietnamská, 2 x mongolská, 1 x bulharská, 1 x španělská, 1 x slovenská).

V mateřské škole zůstalo 12 dětí s odkladem školní docházky.

#### **e) Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2020/21 ve škole neproběhly kontroly ČŠI.

#### **f) Údaje o školních aktivitách**

Během školního roku 2020/2021 nebyly z důvodu Covid-19 realizovány všechny akce, které škola standardně pořádá. Byly uskutečněny:

- Mikulášská nadílka pro všechny třídy v MŠ,
- vánoční nadílka v každé třídě,
- maškarní karneval - fotografování dětí,
- návštěva tělocvičny v Písečné ulici v souvislosti s aktuální epidemiologickou situací,
- pasování na školáky,
- „Den dětí“ individuálně na každé třídě,
- lesní pedagogika.

#### **Akce pro rodiče**

- Úvodní schůzka s rodiči nově přijatých dětí (srpen 2020),
- třídní schůzky s rodiči ve všech třídách - venku (září, říjen 2020),
- „Pasování na školáka“ s předáním knih a pamětních listin, vystoupení šermířské skupiny - Chebský hrad.

Akce, které byly zrušeny z důvodu Covid-19

- divadelní představení v Západočeském divadle,
- společenské vítání rodičů k zahájení školního roku - grilování na zahradě,
- divadelní představení v MŠ,
- návštěvy kina,
- výchovné koncerty ZUŠ,
- návštěvy 1. tříd ZŠ a beseda s učitelkami z prvního stupně ZŠ,
- vystoupení pěveckého sboru 5. ZŠ „Kot'ata“,

- tělovýchovná olympiáda,
- návštěvy statku, Ježíškova dílna,
- Vánoční vystoupení v MŠ i na Chebských vánočních trzích s pěveckým pásmem vánočních písní a koled,
- třídní výlety, třídní dílničky,
- besídky na konec školního roku,
- Den dětí – oslava,
- besedy s Policí ČR,
- návštěva Chebského hradu, prohlídka města a důležitých budov – knihovna, galerie
- Chebské dvorky – prohlídka uměleckých obrázků a fotografií v historické části města,
- Den otevřených dveří,
- Radostná burzička.

### **g) Hospodaření školy**

Škola hospodařila dle rozpočtů, které měla k dispozici. Z příspěvku z rozpočtu města Chebu vznikl hospodářský výsledek ve výši 101 296,69 Kč. Součástí schválení účetní uzávěrky Radou města Chebu bylo přidělení kladného hospodářského výsledku do rezervního fondu v plné výši kladného výsledku hospodaření.

### **h) Doplnující údaje**

#### Spolupráce se ZŠ

Jako každoročně, tak i pro školní rok 2020/21 byla podepsána smlouva o spolupráci s 5. základní školou Cheb. Akce tradiční koncert pěveckého souboru „Kořata“ – „Vánoční zpívání“, beseda s učitelkami 1. třídy ZŠ a rodiči budoucích školáků, návštěva předškoláků v prvních třídách ZŠ, spolupráce s dětmi 5. ZŠ na „Den dětí“ nebyly z důvodu Covid-19 uskutečněny.

#### Spolupráce s MŠ v SRN

Z důvodu Covid-19 nebyla realizována. Nedošlo k praxi německých studentek u nás v MŠ ani recipročnímu setkání se studenty pedagogické školy ve Weidenu se v květnu 2021 nekonalo z preventivních důvodů šíření nákazy.

#### Realizované projekty

- „Personální podpora a rozvoj MŠ Bezručova“ spolufinancovaný Evropskou unií prostřednictvím OPVVV.
- Projekt pro rozvoj pohybových aktivit: „Školka v pohybu - Přidej se k nám“ v rámci možností vzhledem ke Covid-19,
- Škola se účastnila výtvarné soutěže Ministerstva vnitra „Svět očima dětí“ na téma „Bezpečná cesta do školky“.

### **i) Závěry pro další práci**

- Pracovat podle zpracovaného školního vzdělávacího programu (2021 – 2024 Mašinka šťastných dětí),
- rozvíjet kvalitu pedagogického procesu,
- pokračovat ve spolupráci s 5. základní školou Cheb,
- zaměřit se na práci s dětmi s OŠD a SVP - úzce spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou,
- podpora vzdělávání dětí cizinců – jazyková příprava ČJ,

- nadále se vzdělávat (DVPP) a získávat zkušenosti pro práci s dětmi (využívat zejména nabídek bezplatných seminářů – DDM Sova Cheb),
- sbírat použité baterie a drobné vyřazené elektrospotřebiče, pokračovat v soutěži RECYKLOHRANÍ,
- dále rozvíjet spolupráci s rodiči, případně realizovat nové projekty a záměry (speciální akce pro rodiče - Den otevřených dveří zaměřený na ekologii - voda, účast na akcích školy, plánování, sponzorské dary, dotazník spokojenosti),
- ve spolupráci se zřizovatelem dokončit rekonstrukci kuchyněk, rekonstrukci topného systému a zateplení ochranného pláště budovy, střechy,
- pokračovat ve spolupráci s výživovým poradcem na úpravě jídelníčku pro děti s omezenou možností stravování a stále pokračovat v duchu zdravého stravování,
- pokračovat v budování pozitivních vzájemných vztahů a spolupráce.

Zpracovala: Mgr. Šárka Borkovcová, DiS.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 7. 10. 2021.