

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy v roce 2022/2023

a) Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace
Sídlo: Bezručova 1, 350 02 Cheb
Zřizovatel: Městský úřad Cheb, nám. Krále Jiřího z Poděbrad 1/14, 35002 Cheb
Vedení školy: Mgr. Šárka Borkovcová, DiS.
Datové schránky: hdpkpkt
Provoz školy: 6:00 – 16:30

Charakteristika školy:

Mateřská škola byla postavena v roce 1967. Jedná se o typizované zařízení pro děti předškolního věku. V roce 1993 byly zrušeny jesle. V současné době má mateřská škola šest běžných tříd. Budova je v dobrém stavu. Ke škole náleží rozměrná zahrada. Kapacita školy je 130 dětí.

Součástí školy je školní jídelna, která byla zrekonstruována a tím splňuje současné hygienické požadavky (protiskluzová dlažba, vzduchotechnika, vybavení kuchyně – konvektomat, plynová pánev, odpady, nový sporák, kompostér a myčka na černé nádobí).

Všechny třídy jsou světlé, prostorné, dobře vybavené pro práci s dětmi. Nábytek odpovídá antropometrickým požadavkům, je esteticky vyvážený v souladu s pracovními potřebami dětí a pedagogického personálu (barevnost, dostupnost hraček pro samostatný výběr dětí). Výtvarný materiál a materiál pro pracovní činnosti je v každé třídě uložen ve skříňkách a je volně dostupný.

Třídy, do kterých jsou zařazeny děti posledního roku předškolní docházky, jsou vybaveny počítačem se vzdělávacími programy pro předškolní věk. Třída, kde jsou zařazeny děti dvouleté, je doplněna o hračky a didaktický materiál pro danou věkovou skupinu, ve třídě se dále nachází stupátka, nočníky a přebalovací pult. Ve školním roce 2022/2023 nebyla zřízena třída pro děti mladší 3 let.

Součástí zahrady je skleník, který se využívá k pěstování bylin, zeleniny a k pedagogickým záměrům.

b) Charakteristika vzdělávání

Ve školním roce 2022/23 se pracovalo podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) „Mašinka šťastných dětí“. Program je tříletý pro období 2021 - 2024. Program je v souladu s RVP PV (Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání) a upraven tak, aby cíle, záměry a činnosti byly v souladu s filozofií školy.

V září 2022 byl ŠVP kapitola „Charakteristika vzdělávání“ upraven. Úprava se týkala ochrany životního prostředí ve smyslu trvale udržitelného rozvoje a životního stylu, který zahrnuje vztah k přírodě a prostředí, ve kterém žijeme.

Dále se ve výchovně vzdělávací práci se učitelky zaměřily na rozvoj osobnosti dětí, podporovaly jejich tělesný rozvoj a zdraví, spokojenost, napomáhaly dětem v chápání okolního světa a motivovaly je k dalšímu poznávání a učení. Cílem naší mateřské školy bylo

uspokojovat potřeby dětí tak, aby se jim v mateřské škole líbilo a rády ji navštěvovaly. V každé třídě si učitelky zpracovávají vlastní třídní vzdělávací programy, které jsou v souladu se ŠVP. Po ukončení každého tematického celku provedly zhodnocení se závěry pro další práci. Ve své práci se zaměřily na individuální rozvoj dětí a uspokojování jejich potřeb, osvojování základních hodnot, samostatnost dětí. S dětmi byla procvičována nejen jemná, ale i hrubá motorika. Využívali jsme vhodných metod a forem práce, především volné hry a prožitkové učení, které je založeno na přímých zážitcích podporujících dětskou zvědavost a potřebu objevovat.

Školní rok 2022/23 již nebyl ovlivněn uzavíráním škol z důvodu Covid-19, přesto byla v zimním období byla zaznamenána vysoká nemocnost dětí.

Výtvarné práce dětí zdobily třídy i šatny, na závěr roku byly předány rodičům. Všechny třídy na konci školního roku připravily pro rodiče besídku nebo tvořivé setkání.

Děti měly uvolněný režim, všechny činnosti byly prováděny hravou formou. Po celý rok všechny třídy navštěvovaly sportovní halu, v teplejších dnech umělou travu, k pohybovým aktivitám. Škola je zapojena do projektu „Rozvoj pohybových aktivit dětí – Školka v pohybu“. Učitelky ve spolupráci s certifikovanými trenéry hravou formou děti seznamují se všeobecnou pohybovou přípravou a jejím pozitivním významem pro zdraví dětí. Cílem projektu je děti motivovat k pohybovým aktivitám a sportovním činnostem.

Dalším sportovním projektem je „Školička bruslení“, kterého se účastnily děti předškolního věku.

Projekty jsou v souladu se ŠVP, jehož smyslem je rozvoj pohybových aktivit dětí a jejich zdraví.

Škola ve spolupráci s městem Cheb získala dotaci ze Státního fondu životního prostředí na projekt „Učíme se ve stínu stromů“, který sleduje propojení přírody a pedagogiky přímo na zahradě školy. Projekt má přesah do školního roku 2023/2024, kdy konce kalendářního roku bude zahrada doplněna o stromy, keře a rostliny, o které budou děti pečovat.

Na pedagogické radě byl dohodnutý postup integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd. Dětem byl vypracován plán pedagogické podpory (dále jen PLPP), který byl konzultován se zákonnými zástupci dítěte. V případě zjištění, že PLPP je nedostačující, je zákonným zástupcům doporučena návštěva v ŠPZ. Pro tyto děti jsou učitelkami vypracovány individuální vzdělávací programy, které vycházejí z odborného vyšetření ŠPZ (SPC nebo pedagogicko-psychologické poradny).

Naše škola se i tento rok zapojila do RECYKLOHRANÍ. Třídili jsme odpad, sbírali staré baterie, drobné elektrospotřebiče.

Tento školní rok jsme ve spolupráci s Lesy města Chebu navštívily 2 x les. Pro děti byla připravena vzdělávací témata hravou formou. Děti pro zvířata sbíraly žaludy.

Taktéž se normalizovala spolupráce s 5. ZŠ. Spolupráce se týká přípravy a realizace programu pro předškoláky, který má za cíl seznámit děti se základní školou a umožnit plynulý přechod mezi předškolním vzděláváním a základní školou.

Škola je zapojena do projektu „Společně tvoříme MAP rozvoje vzdělávání SO ORP Cheb na období 2014+“.

Tento rok se škola také účastnila projektu „Koukají na nás správně“, ve kterém měli možnost všichni rodiče nechat zkontrolovat zrak svých dětí.

Kvalitu vzdělávacího procesu podporuje kvalita výživy. Součástí školy je školní jídelna. Ve spolupráci s VŠJ byla dětem podávána pestrá strava. Při přípravě jídla kuchařky dbaly na dodržování daných předpisů, denně se vařilo v konvektomatu. K vaření se používají čerstvé suroviny, preferujeme dochucení potravinou a kořením bez přídavných zdraví neprospěšných látek, nejlépe vlastními výpěstky. Pitný režim je již několik let zaveden ve všech třídách, děti mají možnost si vybrat ze dvou druhů nápojů (čaj, voda). Třídy disponují soudky na čaj, pravidelně je doplňováno nádobí a hrnky,

filtrace vody (do všech tříd). Školní jídelna společně s dalším personálem školy vycházela vstříc dětem, které měly upravený stravovací režim z důvodů alergie.

Součástí výchovně vzdělávacího procesu je spolupráce s rodiči. Vnímáme potřeby dětí i rodičů, kteří mají právo se spolupodílet na vytváření školního vzdělávacího obsahu a možnost zapojit se, nebo se spolupodílet, na organizaci školních akcí. Rodiče měli zájem o spolupráci s mateřskou školou. Zapojili se do akcí školy, které škola organizovala: uvítání a třídní schůzky k zahájení školního roku, společenská akce na zahradě školy „Grilování na uvítání“, Vánoční zpívání na zahradě školy, vánoční dílničky, vystupování předškoláků na Chebských vánočních trzích s pásmem vánočních písní a koled, schůzka rodičů s učitelkami ze ZŠ, Den otevřených dětí, pasování na školáky a besídky na koci školního roku. Rodiče, kterým to práce umožňovala, navštěvovali společně s dětmi a učitelkami „Školičku bruslení“ a pomáhali s přípravou dětí na led.

Škola připravila pro rodiče dobrovolné dotazníky, ve kterých byla možnost nám podat zpětnou vazbu na naší práci.

Do vzdělávacího procesu ve školním roce 2022/23 byly nadále integrovány děti z Ukrajiny. Škola vyhověla žadatelům z Ukrajiny do kapacity školy uvedené ve školském rejstříku. Byl dodržen adaptační režim a po té byly předškolní děti zapojeny do skupiny dětí s odlišným mateřským jazykem k výuce českého jazyka.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je součástí ŠVP. Učitelky vytváří pozitivní klima mezi dětmi navzájem, mezi pedagogickým sborem a zákonnými zástupci a také je vytvářen pozitivní vztah mezi zaměstnanci školy. Nebyly řešeny žádné případy zanedbání povinné předškolní docházky.

c) Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve škole celkem 25 zaměstnanců v úvazku 20,934.

Pedagogičtí pracovníci:

Ve škole působilo třináct kvalifikovaných učitelek v pedagogickém úvazku 12,742.

Na základě doporučení SPC byla přijata asistentka pedagoga. Kvalifikovaná asistentka pedagoga na úvazek 1,000 vykonávala svoji práci na 2. třídě. V průběhu školního roku byla přijata druhá asistentka pedagoga na 0,75, která vykonávala svoji práci na 5. třídě, čímž se personál rozšířil o jednoho zaměstnance.

Provozní pracovníci:

Vedoucí ŠJ (1,000), kuchařka (1,000), pomocná kuchařka (1,19), školnice (1,000), tři uklízečky (2,3), údržbář (0,250), mzdová účetní (0,226), finanční účetní (0,226).

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelky se pravidelně vzdělávají formou akreditovaných kurzů určených pro pedagogy MŠ. Pro tento školní rok škola využila intenzivní dvoudenní seminář pro sborovnu zahrnující témata: pro sborovnu - komunikace ve sborovně, psychohygiena a čas, problémová skupina v třídním kolektivu, třídní učitel jako ředitel třídy, třídní schůzky a pro vedení školy: motivace, demotivace, nástroj zástupce ředitele.

Ve škole působí pět paní učitelek s vysokoškolským vzděláním – tři mají magisterské vzdělání v oboru pedagogických věd, jedna bakalářský stupeň předškolní pedagogiky a jedna

bakalářský stupeň speciální pedagogiky. Další paní učitelka, t. č. na mateřské dovolené dokončuje bakalářský obor učitelství v mateřské škole. Druhá paní učitelka, t. č. taktéž na mateřské dovolené má vystudovaný bakalářský stupeň v oboru mimoškolní a předškolní pedagogika. Na střední pedagogické škole si doplňuje kvalifikaci pro učitelství v mateřské škole jedna paní učitelka.

Všechny paní učitelky jsou tedy plně kvalifikované pro výkon práce učitelky mateřské školy. Potřebnou kvalifikaci mají taktéž paní asistentky pedagoga.

d) Údaje o přijímání nebo zařazování dětí

Pro školní rok 2022/2023 bylo v září zapsáno 129 dětí a od října 2022 již 130, což je plná kapacita školy. 1 dítě předškolního věku mělo individuální vzdělávací plán dle doporučení SPC a bylo zařazeno do běžné třídy. Věkové rozhraní dětí bylo od 3 do 7 let (61 dívek). V mateřské škole se vzdělávaly děti cizí národnosti (9 x vietnamská, 1 x mongolská, 1 x slovenská, doplněno 2 x ukrajinská).

V mateřské škole zůstalo 11 dětí s odkladem školní docházky.

e) Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/23 ve škole neproběhly kontroly ČŠI.

f) Údaje o školních aktivitách

Během školního roku 2022/2023 byla pořádána většina z tradičních akcí školy::

- Mikulášská nadílka pro všechny třídy v MŠ,
- vánoční nadílka v každé třídě,
- maškarní karneval - fotografování dětí,
- Vánoční vystoupení v MŠ i na Chebských vánočních trzích s pěveckým pásmem vánočních písní a koled,
- pravidelné týdenní cvičení ve spolupráci s trenéry „Škola a školka v pohybu“,
- školička bruslení,
- návštěva tělocvičny v Písečné ulici,
- pasování na školáky,
- lesní pedagogika (podzim, jaro),
- divadelní představení v MŠ,
- výchovné koncerty ZUŠ,
- návštěvy 1. tříd ZŠ a beseda s učitelkami z prvního stupně ZŠ,
- vystoupení pěveckého sboru 5. ZŠ „Kořata“,
- tělovýchovná olympiáda pro předškolní děti,
- návštěvy statku, Ježíškova dílna,
- návštěva kina, galerie
- třídní výlety a akce, třídní dílničky,
- besídky na konec školního roku,
- fotografování dětí na koci školního roku,
- Den dětí – oslava (ve spolupráci s žáky 9. třídy 5. ZŠ),
- besedy s Městskou policií ČR.
- účast dětí v projektu „Koukají na nás správně“

Akce pro rodiče

- Úvodní schůzka s rodiči nově přijatých dětí.
- Třídní schůzky s rodiči ve všech třídách – venku.

- Grilování na uvítání na zahradě školy.
- Podzimní burzička pro rodiče a veřejnost.
- Vánoční zpívání na zahradě školy.
- Vánoční dílničky.
- Školka se účastnila workshopu chebských škol organizovaných městem Cheb.
- Den otevřených dveří.
- Schůzka rodičů a paní učitelek z 1. třídy 5. ZŠ v Chebu.
- „Pasování na školáka“ s předáním knih a pamětních listin, vystoupení šermířské skupiny - Chebský hrad.
- Besídky a hravé tvoření pro rodiče na rozloučení před koncem školního roku.

g) Hospodaření školy

Škola hospodařila dle rozpočtů, které měla k dispozici.

Z příspěvku z rozpočtu města Chebu na provoz školy vznikl hospodářský výsledek ve výši +93 596,63 Kč. Součástí schválení účetní uzávěrky Radou města Chebu bylo přidělení kladného hospodářského výsledku do rezervního fondu v plné výši kladného výsledku hospodaření.

Stanovené prostředky na platy ve výši 11 980 985 Kč byly čerpány v plné výši.

h) Doplnující údaje

Spolupráce se ZŠ

Pro školní rok 2022/23 byla podepsána smlouva o spolupráci s 5. základní školou Cheb. V rámci spolupráce byly pořádány akce: tradiční koncert pěveckého souboru „Kofata“ – „Vánoční zpívání“, beseda s učitelkami 1. třídy ZŠ a rodiči budoucích školáků, návštěva předškoláků v prvních třídách ZŠ, spolupráce s dětmi 5. ZŠ na „Den dětí“.

Realizované projekty

- Učíme se ve stínu stromů,
- Česko čte dětem.
- Škola se účastnila her a soutěží v rámci „Recyklohraní“
- Sportovní podpora: „Školička bruslení“ a „Škola a školka v pohybu“.
- „Společně tvoříme MAP rozvoje vzdělávání SO ORP Cheb na období 2014+“

i) Závěry pro další práci

- Pracovat podle zpracovaného školního vzdělávacího programu (2021 – 2024 Mašinka šťastných dětí),
- rozvíjet kvalitu pedagogického procesu,
- nadále se vzdělávat (DVPP) a získávat zkušenosti pro práci s dětmi,
- pokračovat ve spolupráci s 5. základní školou Cheb,
- zaměřit se na práci s dětmi s OŠD a SVP - úzce spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou,
- podpora vzdělávání dětí cizinců – jazyková příprava ČJ,
- sbírat použité baterie a drobné vyřazené elektrospotřebiče, pokračovat v soutěži RECYKLOHRANÍ,
- dále rozvíjet spolupráci s rodiči, případně, účast na akcích školy, plánování, sponzorské dary, dotazník spokojenosti),
- ve spolupráci se zřizovatelem dokončit rekonstrukci kuchyněk, rekonstrukci topného systému a zateplení a péče ochranného pláště budovy a střechy,

- pokračovat ve spolupráci s výživovým poradcem na úpravě jídelníčku pro děti s omezenou možností stravování, budou-li to rodiče požadovat, a stále pokračovat v duchu zdravého stravování,
- pokračovat v budování pozitivních vzájemných vztahů a spolupráce.

Zpracovala: Mgr. Šárka Borkovcová, DiS.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 29. 8. 2023.