

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy v roce 2023/2024

a) Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace
Sídlo: Bezručova 1, 350 02 Cheb
Zřizovatel: Městský úřad Cheb, nám. Krále Jiřího z Poděbrad 1/14, 35002 Cheb
Vedení školy: Mgr. Šárka Borkovcová, DiS.
Datové schránky: hdpkpkt
Provoz školy: 6:00 – 16:30

Charakteristika školy:

Mateřská škola byla postavena v roce 1967. Jedná se o typizované zařízení pro děti předškolního věku. V roce 1993 byly zrušeny jesle. V současné době má mateřská škola šest běžných tříd. Budova je v dobrém stavu. Ke škole náleží rozměrná zahrada. Kapacita školy je 130 dětí.

Součástí školy je školní jídelna, která byla zrekonstruována a tím splňuje současné hygienické požadavky (protiskluzová dlažba, vzduchotechnika, vybavení kuchyně – konvektomat, plynová pánev, odpady, nový sporák, kompostér a myčka na černé nádobí).

Všechny třídy jsou světlé, prostorné, dobře vybavené pro práci s dětmi. Nábytek odpovídá antropometrickým požadavkům, je esteticky vyvážený v souladu s pracovními potřebami dětí a pedagogického personálu (barevnost, dostupnost hraček pro samostatný výběr dětí). Výtvarný materiál a materiál pro pracovní činnosti je v každé třídě uložen ve skříňkách a je volně dostupný.

Třídy, do kterých jsou zařazeny děti posledního roku předškolní docházky, jsou vybaveny počítačem se vzdělávacími programy pro předškolní věk. Třída, kde jsou zařazeny děti dvouleté, je doplněna o hračky a didaktický materiál pro danou věkovou skupinu, ve třídě se dále nachází stupátka, nočníky a přebalovací pult. Ve školním roce 2023/2024 nebyla zřízena třída pro děti mladší 3 let.

Součástí zahrady je skleník a květníky, který se využívá k pěstování rostlin, bylin, zeleniny k pedagogickým záměrům.

b) Charakteristika vzdělávání

Ve školním roce 2023/24 se pracovalo podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) „Mašinka šťastných dětí“. Program byl tříletý pro období 2021 - 2024. Program byl v souladu s RVP PV (Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání) a upraven tak, aby cíle, záměry a činnosti byly v souladu s filozofií školy.

Od počátku roku 2024 pracoval kolektiv pedagogických pracovníků na novém vzdělávacím programu pro další tříleté období. Od září 2024 se bude pracovat dle nového ŠVP s názvem „Putování s mašinkou“. Program bude opět tříletý, tedy na období 2024 – 2027.

Dále se ve výchovně vzdělávací práci se učitelky zaměřily na rozvoj osobnosti dětí, podporovaly jejich tělesný rozvoj a zdraví, spokojenost, napomáhaly dětem v chápání okolního světa a motivovaly je k dalšímu poznávání a učení. Cílem naší mateřské školy bylo uspokojovat potřeby dětí tak, aby se jim v mateřské škole líbilo a rády ji navštěvovaly. V každé třídě si učitelky zpracovávají vlastní třídní vzdělávací programy, které jsou v souladu se ŠVP. Po ukončení každého tematického celku provedly zhodnocení se závěry pro další práci. Ve své práci se zaměřily na individuální rozvoj dětí a uspokojování jejich potřeb, osvojování základních hodnot, samostatnost dětí. S dětmi byla procvičována nejen jemná, ale i hrubá motorika. Využívali jsme vhodných metod a forem práce, především volné hry a prožitkové učení, které je založeno na přímých zážitcích podporujících dětskou zvědavost a potřebu objevovat.

Školní rok 2023/24 byl specifický z hlediska složení dětí na třídách a obnovy pedagogického sboru. Ve škole pracovaly tři začínající učitelky, se kterými pracovaly uvádějící učitelky. Dále absolvovalo předškolní vzdělávání více než obvykle větší počet dětí s potřebou podpory ve vzdělávání a dětí cizinců, jež také potřebují podporu především z hlediska výuky českého jazyka.

Výtvarné práce dětí zdobily třídy i šatny, na závěr roku byly předány rodičům. Všechny třídy na konci školního roku připravily pro rodiče besídku nebo tvořivé setkání.

Děti měly uvolněný režim, všechny činnosti byly prováděny hravou formou. Po celý rok všechny třídy navštěvovaly sportovní halu, v teplejších dnech umělou travu, k pohybovým aktivitám. Škola je zapojena do projektu „Rozvoj pohybových aktivit dětí – Školka v pohybu“. Učitelky ve spolupráci s certifikovanými trenéry hravou formou děti seznamují se všeobecnou pohybovou průpravou a jejím pozitivním významem pro zdraví dětí. Cílem projektu je děti motivovat k pohybovým aktivitám a sportovním činnostem.

Dalším sportovním projektem je „Školička bruslení“, kterého se účastnily děti předškolního věku.

Projekty jsou v souladu se ŠVP, jehož smyslem je rozvoj pohybových aktivit dětí a jejich zdraví.

Škola ve spolupráci s městem Cheb získala dotaci ze Státního fondu životního prostředí na projekt „Učíme se ve stínu stromů“, který sleduje propojení přírody a pedagogiky přímo na zahradě školy. Projekt byl ukončen v prosinci roku 2024. Zahrada byla obohacena o stromy, keře, rostliny, byliny, květník a záhony, o které budou děti pečovat a paní učitelky s dětmi pedagogicky pracovat.

Na pedagogické radě byl dohodnutý postup integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd. Dětem byl vypracován plán pedagogické podpory (dále jen PLPP), který byl konzultován se zákonnými zástupci dítěte. V případě zjištění, že PLPP je nedostačující, je zákonným zástupcům doporučena návštěva v ŠPZ. Pro tyto děti jsou učitelkami vypracovány individuální vzdělávací programy, které vycházejí z odborného vyšetření ŠPZ (SPC nebo pedagogicko-psychologické poradny).

Naše škola se i tento rok zapojila do RECYKLOHRANÍ. Třídili jsme odpad, sbírali staré baterie, drobné elektrospotřebiče.

Tento školní rok jsme ve spolupráci s Lesy města Chebu navštívily 2 x les. Pro děti byla připravena vzdělávací témata hravou formou. Děti pro zvířata sbíraly žaludy.

Taktéž se po pandemii normalizovala spolupráce s 5. ZŠ. Spolupráce se týká přípravy a realizace programu pro předškoláky, který má za cíl seznámit děti se základní školou a umožnit plynulý přechod mezi předškolním vzděláváním a základní školou. Dále byl ve spolupráci s 5. ZŠ zorganizován Den dětí pro všechny děti.

Škola je zapojena do projektu „Společně tvoříme MAP rozvoje vzdělávání SO ORP Cheb na období 2014+“.

Tento rok se škola také účastnila projektu „Koukají na nás správně“, ve kterém měli možnost všichni rodiče nechat zkontrolovat zrak svých dětí.

Kvalitu vzdělávacího procesu podporuje kvalita výživy. Součástí školy je školní jídelna. Ve spolupráci s VŠJ byla dětem podávána pestrá strava. Při přípravě jídla kuchařky dbaly na dodržování daných předpisů, denně se vařilo v konvektomatu. K vaření se používají čerstvé suroviny, preferujeme dochucení potravinou a kořením bez přídavných zdraví neprospěšných látek, tedy nejlépe vlastními výpěstky. Pitný režim je již několik let zaveden ve všech třídách, děti mají možnost si vybrat ze dvou druhů nápojů (čaj, voda). Třídy disponují soudky na čaj, pravidelně je doplňováno nádobí a hrnky, filtrace vody (do všech tříd). Školní jídelna společně s dalším personálem školy vycházela vstříc dětem, které měly upravený stravovací režim z důvodů alergie.

Součástí výchovně vzdělávacího procesu je spolupráce s rodiči. Vnímáme potřeby dětí i rodičů, kteří mají právo se spolupodílet na vytváření školního vzdělávacího obsahu a možnost zapojit se, nebo se spolupodílet, na organizaci školních akcí. Rodiče měli zájem o spolupráci s mateřskou školou. Zapojili se do akcí školy, které škola organizovala: uvítání a třídní schůzky k zahájení školního roku, společenská akce na zahradě školy „Grilování na uvítání“, Vánoční zpívání na zahradě školy, vánoční dílničky, vystupování předškoláků na Chebských vánočních trzích s pásmem vánočních písní a koled, schůzka rodičů s učitelkami ze ZŠ, Den otevřených dětí, pasování na školáky a besídky na koci školního roku. Rodiče, kterým to práce umožňovala, navštěvovali společně s dětmi a učitelkami „Školičku bruslení“ a pomáhali s přípravou dětí na led.

Do vzdělávacího procesu ve školním roce 2022/23 byly nadále integrovány děti z Ukrajiny. Škola vyhověla žadatelům z Ukrajiny do kapacity školy uvedené ve školském rejstříku. Byl dodržen adaptační režim a po té byly předškolní děti zapojeny do skupiny dětí s odlišným mateřským jazykem k výuce českého jazyka.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je součástí ŠVP. Učitelky vytváří pozitivní klima mezi dětmi navzájem, mezi pedagogickým sborem a zákonnými zástupci a také je vytvářen pozitivní vztah mezi zaměstnanci školy. Nebyly řešeny žádné případy zanedbání povinné předškolní docházky.

c) Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve škole celkem 26 zaměstnanců v úvazku 20,934.

Pedagogičtí pracovníci:

Ve škole působilo třináct kvalifikovaných učitelek v pedagogickém úvazku 12,742.

Na základě doporučení SPC pracovaly ve školce dvě asistentky pedagoga. Kvalifikované asistentky pedagoga na úvazek 1,000 vykonávaly svoji práci na 1. třídě a 6. třídě.

Provozní pracovníci:

Vedoucí ŠJ (1,000), kuchařka (1,000), pomocná kuchařka (1,19), školnice (1,000), tři uklízečky (2,3), údržbář (0,250), mzdová účetní (0,226), finanční účetní (0,226).

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelky se pravidelně vzdělávají formou prezenčních kurzů či webinářů určených především pro pedagogy MŠ. Učitelky si vybíraly oblasti vzdělávání dle svých potřeb.

Ve škole působí pět paní učitelek s vysokoškolským vzděláním – tři mají magisterské vzdělání v oboru pedagogických věd, dvě bakalářský stupeň předškolní pedagogiky. Na střední pedagogické škole si doplňuje kvalifikaci pro učitelství v mateřské škole jedna paní učitelka.

Všechny paní učitelky jsou tedy plně kvalifikované pro výkon práce učitelky mateřské školy. Potřebnou kvalifikaci mají taktéž paní asistentky pedagoga.

d) Údaje o přijímání nebo zařazování dětí

Pro školní rok 2023/2024 bylo v září zapsáno 127 dětí, během podzimu byly přijaty děti dvě, čímž byla téměř naplněna kapacita školy, která činí 130 dětí. 4 děti měly individuální vzdělávací plán dle doporučení SPC a byly zařazeny do běžné třídy. Celkem 6 dětí pro školní rok 2023/24 mělo specifické vzdělávací potřeby. Věkové rozhraní dětí bylo od 3 do 7 let (58 dívek). V mateřské škole se vzdělávaly děti cizí národnosti (5 x vietnamská, 1 x mongolská, 2 x maďarská, 7 x ukrajinská).

V mateřské škole zůstalo 5 dětí s odkladem školní docházky.

e) Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/24 ve škole neproběhly kontroly ČŠI.

f) Údaje o školních aktivitách

Během školního roku 2023/2024 byly pořádány všechny z tradiční akce školy:

- mikulášská nadílka pro všechny třídy v MŠ,
- vánoční nadílka v každé třídě,
- maškarní karneval - fotografování dětí,
- Vánoční vystoupení v MŠ i na Chebských vánočních trzích s pěveckým pásmem vánočních písní a koled,
- pravidelné týdenní cvičení ve spolupráci s trenéry „Škola a školka v pohybu“,
- školička bruslení,
- návštěva tělocvičny v Písečné ulici,
- pasování na školáky,
- lesní pedagogika (podzim, jaro),
- divadelní představení v MŠ,
- výchovné koncerty ZUŠ,
- návštěvy 1. tříd ZŠ a beseda s učitelkami z prvního stupně ZŠ,
- vystoupení pěveckého sboru 5. ZŠ „Kořata“,
- návštěvy statku, Ježíškova dílna,
- návštěva kina, galerie,
- třídní výlety a akce, třídní dílničky,
- besídky na konec školního roku,
- fotografování dětí na koci školního roku,
- Den dětí – oslava (ve spolupráci s žáky 9. třídy 5. ZŠ),
- besedy s Městskou policií ČR,
- účast dětí v projektu „Koukají na nás správně“

Akce pro rodiče

- Úvodní schůzka s rodiči nově přijatých dětí.
- Třídní schůzky s rodiči ve všech třídách.
- Grilování na uvítání na zahradě školy.

- Vánoční zpívání na zahradě školy.
- Vánoční dílničky.
- Školka se účastnila workshopu chebských škol organizovaných městem Cheb.
- Den otevřených dveří.
- Schůzka rodičů a paní učitelek z 1. třídy 5. ZŠ v Chebu.
- „Pasování na školáka“ s předáním knih a pamětních listin, vystoupení šermířské skupiny - Chebský hrad.
- Besídky a hravé tvoření pro rodiče na rozloučení před koncem školního roku.

g) Hospodaření školy

Škola hospodařila dle rozpočtů, které měla k dispozici.

Z příspěvku z rozpočtu města Chebu na provoz školy vznikl hospodářský výsledek ve výši + 188 371,85 Kč. Součástí schválení účetní uzávěrky Radou města Chebu bylo přidělení kladného hospodářského výsledku do rezervního fondu v plné výši kladného výsledku hospodaření.

Stanovené prostředky na platy ve výši 12 596 719 Kč byly čerpány v plné výši.

Hospodaření příspěvkové organizace k 30. 6. 2024 tis. Kč

		Schválený rozpočet 2023	Upravený rozpočet 2023	Skutečnost 2023	Čerpání rozpočtu v %	Skutečnost 2024 k 30.6.2024	
Výnosy							
602	Výnosy z prodeje služeb	1 070	1 214	1213	99,92%	737	
604	Prodej zboží						
662	Úroky			28		26	
648	Čerpání fondů : RF	123	123	123	100,00%		
	Čerpání fondů : FO		13	13	100,00%		
	Ostatní-poj.událost			2			
Výnosy celkem		1 193	1 350	1379	102,15%	763	
Náklady							
501	Spotřeba materiálu	941	1 029	1013	98,45%	643	
502	Spotřeba energií	1 236	1 649	1551	94,06%	540	
511	Opravy a udržování	265	270	269	99,63%	41	
512	Cestovné	3	3	3	100,00%		
513	Reprefond						
518	Ostatní služby	285	336	311	92,56%	171	
521	Mzdy, OON						
524	Sociální, zdravotní pojištění						
525	Zákonné pojištění zaměstnanců						
527	FKSP						
528	jiné soc. nákl. - náhr. prac. úrazu						
531	Silniční daň						
538	Jiné daně a poplatky						
548	tvorba fondu						
549	Ostatní náklady z činnosti	37	37	37	100,00%	37	
551	Odpisy	140	202	202	100,00%	68	
553	prodaný dlouhodobý hmotný majetek						
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	198	198	179	90,40%	14	
563	Kurzové ztráty						
569	Ostatní finanční náklady						
	Účelové příspěvky:Partnerské vztahy	25	25	25	100,00%		

	Účelové příspěvkyVěrnostní odměny	21	21	21	100,00%		
	Rezervní fond		123	123	100,00%		
	Fond odměn		13	13	100,00%		
Náklady celkem		3 151	3 906	3747	95,93%	1514	
Příspěvky z rozpočtu města							
	Účelové příspěvky: neinvestiční	1 670	2 510	2510	100,00%	1297	
	příspěvek -provoz kuchyně					50	
	příspěvek-věrnostní odměny	61	21	21	100,00%	7	
	příspěvek-part.vztahy	25	25	25	100,00%	25	
	Ostatní dotace: (rozepsat)						
Příspěvek z rozpočtu města celkem		1 756	2 556	2556	100,00%	1379	

h) Doplnující údaje

Spolupráce se ZŠ

Pro školní rok 2023/24 pokračovala spolupráce s 5. základní školou Cheb. V rámci spolupráce byly pořádány akce: tradiční koncert pěveckého souboru „Kofata“ – „Vánoční zpívání“, beseda s učitelkami 1. třídy ZŠ a rodiči budoucích školáků, návštěva předškoláků v prvních třídách ZŠ, spolupráce s dětmi 5. ZŠ na „Den dětí“.

Realizované projekty

- Učíme se ve stínu stromů,
- Česko čte dětem.
- Škola se účastnila her a soutěží v rámci „Recyklohraní“
- Sportovní podpora: „Školička bruslení“ a „Škola a školka v pohybu“.
- „Společně tvoříme MAP rozvoje vzdělávání SO ORP Cheb na období 2014+“

i) Závěry pro další práci

- Pracovat podle zpracovaného školního vzdělávacího programu (2024 – 2027 Putování s mašinkou),
- rozvíjet kvalitu pedagogického procesu,
- nadále pracovat na vzdělávání a získávání zkušenosti pro práci s dětmi,
- pokračovat ve spolupráci s 5. základní školou Cheb,
- zaměřit se na práci s dětmi s OŠD, se SVP a dětmi mladšími 3 let - úzce spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou,
- podpora vzdělávání dětí cizinců – jazyková příprava ČJ,
- sbírat použité baterie a drobné vyřazené elektrospotřebiče, pokračovat v soutěži RECYKLOHRANÍ,
- dále rozvíjet spolupráci s rodiči, případně, účast na akcích školy, plánování, sponzorské dary, dotazník spokojenosti,
- ve spolupráci se zřizovatelem dokončit rekonstrukci kuchyněk, rekonstrukci topného systému a zateplení a péče ochranného pláště budovy a střechy,
- pokračovat ve spolupráci s výživovým poradcem na úpravě jídelníčku pro děti s omezenou možností stravování, budou-li to rodiče požadovat, a stále pokračovat v duchu zdravého stravování,
- pokračovat v budování pozitivních vzájemných vztahů a spolupráce.

Zpracovala: Mgr. Šárka Borkovcová, DiS.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 26. 8. 2024.