

V Chebu 26. 8. 2025

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy v roce 2024/2025

a) Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace
Sídlo: Bezručova 1, 350 02 Cheb
Zřizovatel: Městský úřad Cheb, nám. Krále Jiřího z Poděbrad 1/14, 35002 Cheb
Vedení školy: Mgr. Šárka Borkovcová, DiS.
Datové schránky: hdpkpkt
Provoz školy: 6:00 – 16:30

Charakteristika školy:

Mateřská škola byla postavena v roce 1967. Jedná se o typizované zařízení pro děti předškolního věku. V roce 1993 byly zrušeny jesle. V současné době má mateřská škola šest běžných tříd. Budova je v dobrém stavu. Ke škole náleží rozměrná zahrada. Kapacita školy je 130 dětí.

Součástí školy je školní jídelna, která byla zrekonstruována a tím splňuje současné hygienické požadavky (protiskluzová dlažba, vzduchotechnika, vybavení kuchyně – konvektomat, plynová pánev, odpady, nový sporák, kompostér a myčka na černé nádobí).

Všechny třídy jsou světlé, prostorné, dobře vybavené pro práci s dětmi. Nábytek odpovídá antropometrickým požadavkům, je esteticky vyvážený v souladu s pracovními potřebami dětí a pedagogického personálu (barevnost, dostupnost hraček pro samostatný výběr dětí). Výtvarný materiál a materiál pro pracovní činnosti je v každé třídě uložen ve skříňkách a je volně dostupný.

Třídy, do kterých jsou zařazeny děti posledního roku předškolní docházky, jsou vybaveny počítačem se vzdělávacími programy pro předškolní věk. Třída, kde jsou zařazeny děti dvouleté, je doplněna o hračky a didaktický materiál pro danou věkovou skupinu, ve třídě se dále nachází stupátka, nočníky a přebalovací pult. Ve školním roce 2024/2025 nebyla zřízena třída pro děti mladší 3 let.

Součástí zahrady je skleník a květníky, který se využívá k pěstování rostlin, bylin a zeleniny k pedagogickým záměrům a potřebám kuchyně.

b) Charakteristika vzdělávání

Od září 2024 a celý školní rok se pracovalo podle nového školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) „Putování s mašinkou“. Program je tříletý pro období 2024 - 2027. Program je v souladu s RVP PV (Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání) a upraven tak, aby cíle, záměry a činnosti byly v souladu s filozofií školy.

Dále se ve výchovně vzdělávací práci se učitelky zaměřily na rozvoj osobnosti dětí, podporovaly jejich tělesný rozvoj a zdraví, spokojenost, napomáhaly dětem v chápání okolního světa a motivovaly je k dalšímu poznávání a učení. Cílem naší mateřské školy bylo uspokojovat potřeby dětí tak, aby se jim v mateřské škole líbilo a rády ji navštěvovaly. V každé třídě si učitelky zpracovaly vlastní třídní vzdělávací programy, které jsou v souladu

se ŠVP. Po ukončení každého tematického celku provedly zhodnocení se závěry pro další práci. Ve své práci se zaměřily na individuální rozvoj dětí a uspokojování jejich potřeb, osvojování základních hodnot, samostatnost dětí. S dětmi byla procvičována nejen jemná, ale i hrubá motorika. Využívali jsme vhodných metod a forem práce, především volné hry a prožitkové učení, které je založeno na přímých zážitcích podporujících dětskou zvědavost a potřebu objevovat.

Pro školní rok 2024/25 bylo specifické to, že se zvýšil počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a do pedagogického sboru bylo nutno zapracovat větší počet asistentek pedagoga. Podpora asistenta byla vzhledem k potřebám dětí velmi rozdílná, tudíž jsme pracovali na individuálních přístupech asistentky pro každé dítě.

Výtvarné práce dětí zdobily třídy i šatny, na závěr roku byly předány rodičům. Všechny třídy na konci školního roku připravily pro rodiče besídku nebo tvořivé setkání.

Děti měly uvolněný režim, všechny činnosti byly prováděny hravou formou. Po celý rok všechny třídy navštěvovaly sportovní halu, v teplejších dnech umělou travu, k pohybovým aktivitám. Škola je zapojena do projektu „Rozvoj pohybových aktivit dětí – Školka v pohybu“. Učitelky ve spolupráci s certifikovanými trenéry hravou formou děti seznamují se všeobecnou pohybovou průpravou a jejím pozitivním významem pro zdraví dětí. Cílem projektu je děti motivovat k pohybovým aktivitám a sportovním činnostem, rozvíjet všestranný pohyb.

Dalším sportovním projektem je „Školička bruslení“, kterého se účastnily děti předškolního věku.

Projekty jsou v souladu se ŠVP, jehož smyslem je rozvoj pohybových aktivit dětí a jejich zdraví.

Škola ve spolupráci s městem Cheb získala dotaci ze Státního fondu životního prostředí na projekt „Učíme se ve stínu stromů“, který sleduje propojení přírody a pedagogiky přímo na zahradě školy. Projekt byl ukončen v prosinci roku 2024. Zahrada byla obohacena o stromy, keře, rostliny, byliny, květník a záhony, o které budou děti pečovat a paní učitelky s dětmi pedagogicky pracovat.

Na pedagogické radě byl dohodnutý postup integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd. Dětem byl vypracován plán pedagogické podpory (dále jen PLPP), který byl konzultován se zákonnými zástupci dítěte. V případě zjištění, že PLPP je nedostačující, je zákonným zástupcům doporučena návštěva v ŠPZ. Pro tyto děti jsou učitelkami vypracovány individuální vzdělávací programy, které vycházejí z odborného vyšetření ŠPZ (SPC nebo pedagogicko-psychologické poradny).

Naše škola se i tento rok zapojila do RECYKLOHRANÍ. Třídili jsme odpad, sbírali staré baterie, drobné elektrospotřebiče.

Tento školní rok jsme ve spolupráci s Lesy města Chebu navštívily 2 x les. Pro děti byla připravena vzdělávací témata hravou formou. Děti pro zvířata sbíraly žaludy.

Dále pokračovala spolupráce s 5. ZŠ. Spolupráce se týká přípravy a realizace programu pro předškoláky, který má za cíl seznámit děti se základní školou a umožnit plynulý přechod mezi předškolním vzděláváním a základní školou.

Škola je zapojena do projektu „Společně tvoříme MAP IV“.

Tento rok se škola také účastnila projektu „Koukají na nás správně“, ve kterém měli možnost všichni rodiče nechat zkontrolovat zrak svých dětí.

Kvalitu vzdělávacího procesu podporuje kvalita výživy. Součástí školy je školní jídelna. Ve spolupráci s VŠJ byla dětem podávána pestrá strava. Při přípravě jídla kuchařky dbaly na dodržování daných předpisů, denně se vařilo v konvektomatu. K vaření se používají čerstvé suroviny, preferujeme dochucení potravinou a kořením bez přídavných zdraví neprospěšných látek, tedy nejlépe vlastními výpěstky. Pitný režim je již několik let zaveden ve všech třídách, děti mají možnost si vybrat ze dvou druhů nápojů (čaj, voda). Třídy disponují soudky na čaj, pravidelně je doplňováno nádobí a hrnky,

filtrace vody (do všech tříd). Školní jídelna společně s dalším personálem školy vycházela vstříc dětem, které měly upravený stravovací režim z důvodů alergie.

Součástí výchovně vzdělávacího procesu je spolupráce s rodiči. Vnímáme potřeby dětí i rodičů, kteří mají právo se spolupodílet na vytváření školního vzdělávacího obsahu a možnost zapojit se, nebo se spolupodílet, na organizaci školních akcí. Rodiče měli zájem o spolupráci s mateřskou školou. Zapojili se do akcí školy, které škola organizovala: uvítání a třídní schůzky k zahájení školního roku, společenská akce na zahradě školy „Grilování na uvítání“, Vánoční zpívání na zahradě školy, vánoční dílničky, vystupování předškoláků na Chebských vánočních trzích s pásmem vánočních písní a koled, schůzka rodičů s učitelkami ze ZŠ, Den otevřených dětí, pasování na školáky a besídky na koci školního roku. Rodiče, kterým to práce umožňovala, navštěvovali společně s dětmi a učitelkami „Školičku bruslení“ a pomáhali s přípravou dětí na led.

Do vzdělávacího procesu ve školním roce 2024/25 byly nadále začleněny děti z Ukrajiny. Škola vyhověla žadatelům z Ukrajiny do kapacity školy uvedené ve školském rejstříku. Byl dodržen adaptační režim a po té byly předškolní děti zapojeny do skupiny dětí s odlišným mateřským jazykem k výuce českého jazyka.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je součástí ŠVP. Učitelky vytváří pozitivní klima mezi dětmi navzájem, mezi pedagogickým sborem a zákonnými zástupci a také je vytvářen pozitivní vztah mezi zaměstnanci školy. Nebyly řešeny žádné případy zanedbání povinné předškolní docházky.

c) Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve škole celkem 29 zaměstnanců v úvazku 24,434.

Pedagogičtí pracovníci:

Ve škole působilo čtrnáct kvalifikovaných učitelek v pedagogickém úvazku 12,742.

Na základě doporučení SPC pracovalo ve školce pět asistentek pedagoga, s tím, že tři od začátku školního roku, čtvrtá od února 2025 a pátá od června 2025. Kvalifikované asistentky pedagoga na úvazek 1,000 vykonávaly svoji práci na 1., 3 a 6. třídě, na úvazek 0,75 na třídě 4. a 5.

Provozní pracovníci:

Vedoucí ŠJ (1,000), kuchařka (1,000), pomocná kuchařka (1,19), školnice (1,000), tři uklízečky (2,3), údržbář (0,250), mzdová účetní (0,226), finanční účetní (0,226).

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelky se pravidelně vzdělávají formou prezenčních kurzů či webinářů určených především pro pedagogy MŠ. Učitelky si vybíraly oblasti vzdělávání dle svých potřeb. Dále je podporováno studium samostatnou formou – četba odborných publikací, sdílení zkušeností, sledování trendů ve vzdělávání.

Ve škole působí pět paní učitelek s vysokoškolským vzděláním – tři mají magisterské vzdělání v oboru pedagogických věd, dvě bakalářský stupeň předškolní pedagogiky. Na střední pedagogické škole si doplnila kvalifikaci pro učitelství v mateřské škole jedna paní učitelka a jedna paní asistentka pedagoga.

Všechny paní učitelky jsou tedy plně kvalifikované pro výkon práce učitelky mateřské školy. Potřebnou kvalifikaci mají taktéž paní asistentky pedagoga, z čehož jedna je studující vyšší odbornou školu v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika..

d) Údaje o přijímání nebo zařazování dětí

Pro školní rok 2024/2025 bylo v září zapsáno 119 dětí, během podzimu byly přijaty děti tři, v průběhu školního roku dvě děti ukončily vzdělávání z důvodu stěhování. 5 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami mělo individuální vzdělávání dle doporučení SPC a všechny byly zařazeny do běžné třídy. Během školního roku přibýly dvě děti se SVP a taktéž byly zařazeny do běžné třídy. Celkem 7 dětí pro školní rok 2024/25 mělo specifické vzdělávací potřeby. Věkové rozhraní dětí bylo od 3 do 7 let (47 dívek). V mateřské škole se vzdělávaly děti cizí národnosti (7 x vietnamská, 1 x mongolská, 2 x maďarská, 5 x ukrajinská).

V mateřské škole zůstaly 3 děti s odkladem školní docházky.

e) Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/25 ve škole neproběhly kontroly ČŠI.

f) Údaje o školních aktivitách

Během školního roku 2024/2025 byly pořádány všechny z tradiční akce školy:

- mikulášská nadílka pro všechny třídy v MŠ,
- vánoční nadílka v každé třídě,
- vánoční fotografování,
- maškarní karneval - fotografování dětí,
- Vánoční vystoupení v MŠ i na Chebských vánočních trzích s pěveckým pásmem vánočních písní a koled,
- pravidelné týdenní cvičení ve spolupráci s trenéry „Škola a školka v pohybu“,
- školička bruslení,
- pasování na školáky,
- lesní pedagogika (podzim, jaro),
- divadelní představení v MŠ,
- mediální výchova pro předškolní třídy,
- návštěvy 1. tříd ZŠ a beseda s učitelkami z prvního stupně ZŠ,
- vystoupení pěveckého sboru 5. ZŠ „Kořata“,
- návštěvy statku, Ježíškova dílna,
- návštěva kina, galerie,
- třídní výlety a akce, třídní dílničky,
- besídky na konec školního roku, vyjma třídy Veverek, kde se rozšířily neštovice,
- fotografování dětí na koci školního roku,
- Den dětí – oslava v duchu Tlapkové patroly na Dřenicí
- besedy s Městskou policií a Policií ČR,
- účast dětí v projektu „Koukají na nás správně“

Akce pro rodiče

- Úvodní schůzka s rodiči nově přijatých dětí.
- Třídní schůzky s rodiči ve všech třídách.
- Grilování na uvítání na zahradě školy.
- Vánoční zpívání na zahradě školy.
- Vánoční dílničky.

- Školka se účastnila workshopu chebských škol organizovaných městem Cheb.
- Den otevřených dveří.
- Schůzka rodičů a paní učitelek z 1. třídy 5. ZŠ v Chebu.
- „Pasování na školáka“ s předáním knih a šerpy, vystoupení herců divadla v Chebu s pohádkou „O zapomnětlivém králi“.
- Besídky a hravé tvoření pro rodiče na rozloučení před koncem školního roku.

g) Hospodaření školy

Škola hospodařila dle rozpočtů, které měla k dispozici.

Z příspěvku z rozpočtu města Chebu na provoz školy vznikl hospodářský výsledek ve výši + 226 547,12. Součástí schválení účetní uzávěrky Radou města Chebu bylo přidělení kladného hospodářského výsledku do rezervního fondu ve výši 186 547,12 Kč a fondu odměn ve výši 40 000,- Kč.

Stanovené prostředky na platy ve výši 13 122 093 Kč byly čerpány v plné výši.

Hospodaření příspěvkové organizace k 30. 6. 2025

		Schválený rozpočet 2024	Upravený rozpočet 2024	Skutečnost 2024	Čerpání rozpočtu v %	Skutečnost 2025 k 30.6.2025
Výnosy						
602	Výnosy z prodeje služeb	1 130	1 309	1308	99,92%	740
604	Prodej zboží					
662	Úroky			51		10
648	Čerpání fondů : RF	0	0	0		20
	Čerpání fondů : FO	0	15	15	100,00%	
	Věcné dary					81
Výnosy celkem		1 130	1 324	1374	103,78%	851
Náklady						
501	Spotřeba materiálu	1 081	1 216	1196	98,36%	711
502	Spotřeba energií	1 649	1 649	1172	71,07%	617
511	Opravy a udržování	265	309	308	99,68%	36
512	Cestovné	3	3	1	33,33%	1
513	Reprefond					
518	Ostatní služby	345	345	300	86,96%	160
521	Mzdy, OON					
524	Sociální, zdravotní pojištění					
525	Zákonné pojištění zaměstnanců					
527	FKSP					
528	jiné soc. nákl. - náhr. prac. úrazu					
531	Silniční daň					
538	Jiné daně a poplatky					
548	tvorba fondu					
549	Ostatní náklady z činnosti	51	51	51	100,00%	47
551	Odpisy	135	136	136	100,00%	68
553	prodaný dlouhodobý hmotný majetek					
558	Náklady z drobného dlouhodobého majektu	198	198	113	57,07%	110
563	Kurzové ztráty					
569	Ostatní finanční náklady					
	Účelové příspěvky:Partnerské vztahy	25	25	25	100,00%	25
	účelové příspěvky-Provoz kuchyně	50	50	50		17
	Účelové příspěvkyVěrnostní odměny	7	7	7	100,00%	0
	Účelové příspěvky-pohybová výchova					30
	Rezervní fond		0	0		20

	Fond odměn	0	15	15	100,00%		
Náklady celkem		3 809	4 004	3374	84,27%	1842	
Příspěvky z rozpočtu města							
	Účelové příspěvky: neinvestiční	2 594	2 595	2145	82,66%	1324	
	příspěvek -provoz kuchyně	50	50	50	100,00%	50	
	příspěvek-věrnostní odměny	7	7	7	100,00%	0	
	příspěvek-part.vztahy	25	25	25	100,00%	25	
	příspěvek-pohybové cvičení					30	
Příspěvek z rozpočtu města celkem		2 676	2 677	2227	83,19%	1429	

h) Doplnující údaje

Spolupráce se ZŠ

Pro školní rok 2024/25 pokračovala spolupráce s 5. základní školou Cheb. V rámci spolupráce byly pořádány akce: tradiční koncert pěveckého souboru „Koťata“ – „Vánoční zpívání“, beseda s učitelkami 1. třídy ZŠ a rodiči budoucích školáků, návštěva předškoláků v prvních třídách ZŠ.

Realizované projekty

- Učíme se ve stínu stromů,
- Česko čte dětem.
- Škola se účastnila her a soutěží v rámci „Recyklohraní“
- Sportovní podpora: „Školička bruslení“ a „Škola a školka v pohybu“.
- „Společně tvoříme MAP IV“.

i) Závěry pro další práci

- Pracovat podle zpracovaného školního vzdělávacího programu (2024 – 2027 Putování s mašinkou),
- pracovat na novém ŠVP, který bude v souladu nově vydaným RVP PV vydaným MŠMT v prosinci 2024 a uveden v platnost od 1. 9. 2026.
- rozvíjet kvalitu pedagogického procesu,
- nadále pracovat na vzdělávání a získávání zkušenosti pro práci s dětmi,
- pokračovat ve spolupráci s 5. základní školou Cheb,
- zaměřit se na práci s dětmi s OŠD, se ŠVP a dětmi mladšími 3 let - úzce spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou,
- podpora vzdělávání dětí cizinců – jazyková příprava ČJ,
- sbírat použité baterie a drobné vyřazené elektrospotřebiče, pokračovat v soutěži RECYKLOHRANÍ,
- dále rozvíjet spolupráci s rodiči, případně, účast na akcích školy, plánování, sponzorské dary, dotazník spokojenosti,
- ve spolupráci se zřizovatelem dokončit rekonstrukci kuchyněk, rekonstrukci topného systému a zateplení a péče ochranného pláště budovy a střechy,
- pokračovat ve spolupráci s výživovým poradcem na úpravě jídelníčku pro děti s omezenou možností stravování, budou-li to rodiče požadovat, a stále pokračovat v duchu zdravého stravování,
- pokračovat v budování pozitivních vzájemných vztahů a spolupráce.

Zpracovala: Mgr. Šárka Borkovcová, DiS.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 26. 8. 2025.