

V Chebu 26. 8. 2026

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy v roce 2025/2026

a) Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace
Sídlo: Bezručova 1, 350 02 Cheb
Zřizovatel: Městský úřad Cheb, nám. Krále Jiřího z Poděbrad 1/14, 35002 Cheb
Vedení školy: Mgr. Šárka Borkovcová, DiS.
Datové schránky: hdpkpkt
Provoz školy: 6:00 – 16:30

Charakteristika školy:

Mateřská škola byla postavena v roce 1967. Jedná se o typizované zařízení pro děti předškolního věku. V roce 1993 byly zrušeny jesle. V současné době má mateřská škola šest běžných tříd. Budova je v dobrém stavu. Ke škole náleží rozměrná zahrada. Kapacita školy je 130 dětí.

Součástí školy je školní jídelna, která byla zrekonstruována a tím splňuje současné hygienické požadavky (protiskluzová dlažba, vzduchotechnika, vybavení kuchyně – konvektomat, plynová pánev, odpady, nový sporák, kompostér a myčka na černé nádobí).

Všechny třídy jsou světlé, prostorné, dobře vybavené pro práci s dětmi. Nábytek odpovídá antropometrickým požadavkům, je esteticky vyvážený v souladu s pracovními potřebami dětí a pedagogického personálu (barevnost, dostupnost hraček pro samostatný výběr dětí). Výtvarný materiál a materiál pro pracovní činnosti je v každé třídě uložen ve skříňkách a je volně dostupný.

Třídy, do kterých jsou zařazeny děti posledního roku předškolní docházky, jsou vybaveny počítačem se vzdělávacími programy pro předškolní věk. Třída, kde jsou zařazeny děti dvouleté, je doplněna o hračky a didaktický materiál pro danou věkovou skupinu, ve třídě se dále nachází stupátka, nočníky a přebalovací pult. Ve školním roce 2025/2026 nebyla zřízena třída pro děti mladší 3 let.

Součástí zahrady je skleník a květníky, který se využívá k pěstování rostlin, bylin a zeleniny k pedagogickým záměrům a potřebám kuchyně.

b) Charakteristika vzdělávání

Od září 2025 a celý školní rok se pracovalo podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) „Putování s mašinkou“. Program je tříletý pro období 2024 - 2027. Program je v souladu s RVP PV (Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání) a upraven tak, aby cíle, záměry a činnosti byly v souladu s filozofií školy.

Vzhledem k revizi RVP PV Ministerstvem školství pracoval pedagogický tým celý rok na novém ŠVP tak, aby byl v souladu s novým revidovaným RVP PV. Byl vytvořen nový ŠVP s názvem „Vagónky“, který akceptuje změny revidovaného RVP PV a je s ním v souladu. Vzhledem k tomu, že povinnost uvedení ŠVP do souladu s revidovaným RVP PV byla o rok odložena a je ke dni 1. 9. 2027, škola bude nadále vzdělávat podle ŠVP 2024 – 2027.

Dále se ve výchovně vzdělávací práci se učitelky zaměřily na rozvoj osobnosti dětí, podporovaly jejich tělesný rozvoj a zdraví, spokojenost, napomáhaly dětem v chápání okolního světa a motivovaly je k dalšímu poznávání a učení. Cílem naší mateřské školy bylo uspokojovat potřeby dětí tak, aby se jim v mateřské škole líbilo a rády ji navštěvovaly. V každé třídě si učitelky zpracovaly vlastní třídní vzdělávací programy, které jsou v souladu se ŠVP. Po ukončení každého tematického celku provedly zhodnocení se závěry pro další práci. Ve své práci se zaměřily na individuální rozvoj dětí a uspokojování jejich potřeb, osvojování základních hodnot, samostatnost dětí. S dětmi byla procvičována nejen jemná, ale i hrubá motorika. Využívali jsme vhodných metod a forem práce, především volné hry a prožitkové učení, které je založeno na přímých zážitcích podporujících dětskou zvědavost a potřebu objevovat.

Pro školní rok 2025/26 se jen nepatrně zvýšil počet se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce učitelek a asistentek pedagoga pro rozvoj dětí byl na velmi dobré úrovni. Podpora asistenta byla vzhledem k potřebám dětí velmi rozdílná, tudíž bylo nutno pracovat na individuálních přístupech asistentky pro každé dítě. Dětem byl vypracován plán pedagogické podpory (dále jen PLPP), který byl konzultován se zákonnými zástupci dítěte. V případě zjištění, že PLPP je nedostačující, je zákonným zástupcům doporučena návštěva v ŠPZ. Pro tyto děti jsou učitelkami vypracovány individuální vzdělávací programy, které vycházejí z odborného vyšetření ŠPZ (SPC nebo pedagogicko-psychologické poradny).

Výtvarné práce dětí zdobily třídy i šatny, na závěr roku byly předány rodičům. Všechny třídy na konci školního roku připravily pro rodiče besídku nebo tvořivé setkání.

Děti měly uvolněný režim, všechny činnosti byly prováděny hravou formou. Po celý rok všechny třídy navštěvovaly sportovní halu, v teplejších dnech umělou travu, k pohybovým aktivitám. Škola je zapojena do projektu „Rozvoj pohybových aktivit dětí – Školka v pohybu“ a „Trenéři ve škole“ pro děti v posledním roce předškolního vzdělávání. Učitelky ve spolupráci s certifikovanými trenéry hravou formou děti seznamovaly se všeobecnou pohybovou průpravou a jejím pozitivním významem pro zdraví dětí. Cílem projektu je děti motivovat k pohybovým aktivitám a sportovním činnostem, rozvíjet všestranný pohyb.

Dalším sportovním projektem je „Školička bruslení“, kterého se účastnily děti předškolního věku.

Projekty jsou v souladu se ŠVP, jehož smyslem je rozvoj pohybových aktivit dětí a jejich zdraví.

Naše škola se i tento rok zapojila do RECYKLOHRANÍ. Třídili jsme odpad, sbírali staré baterie, drobné elektrospotřebiče.

Tento školní rok jsme ve spolupráci s Lesy města Chebu navštívily 2 x les. Pro děti byla připravena vzdělávací témata hravou formou. Děti pro zvířata sbíraly žaludy.

Dále pokračovala spolupráce s 5. ZŠ. Spolupráce se týká přípravy a realizace programu pro předškoláky, který má za cíl seznámit děti se základní školou a umožnit plynulý přechod mezi předškolním vzděláváním a základní školou.

Škola je zapojena do projektu „Společně tvoříme MAP IV“, jehož závěrem bylo vytvoření Školního akčního plánu, který analyzuje silné a slabé stránky školy, stanoví cíle a postupy k rozvoji školy.

Tento rok se škola také účastnila projektu „Koukají na nás správně“, ve kterém měli možnost všichni rodiče nechat zkontrolovat zrak svých dětí.

Kvalitu vzdělávacího procesu podporuje kvalita výživy. Součástí školy je školní jídelna. Letošní rok se škola snažila zavádět nové trendy ve stravování, které by od školního roku 2027 měly být standardem. Jedná se především o zařazení luštěnin, snížení cukru a vaření i s jiných druhů masa, než je obvyklé. Ve spolupráci s VŠJ byla dětem podávána pestrá strava a při přípravě jídla kuchařky dbaly na dodržování daných předpisů, denně se vařilo v konvektomatu. K vaření se používali čerstvé suroviny, preferujeme dochucení potravinou a kořením bez přídavných zdraví neprospěšných látek, tedy nejlépe vlastními výpěstky. Pitný

režim je již několik let zaveden ve všech třídách, děti mají možnost si vybrat ze dvou druhů nápojů (čaj, voda). Třídy disponují soudky na čaj, pravidelně je doplňováno nádobí a hrnky, filtrace vody (do všech tříd). Školní jídelna společně s dalším personálem školy vycházela vstříc dětem, které měly upravený stravovací režim z důvodů alergie.

Součástí výchovně vzdělávacího procesu je spolupráce s rodiči. Vnímáme potřeby dětí i rodičů, kteří mají právo se spolupodílet na vytváření školního vzdělávacího obsahu a možnost zapojit se, nebo se spolupodílet, na organizaci školních akcí. Rodiče měli zájem o spolupráci s mateřskou školou. Zapojili se do akcí školy, které škola organizovala: uvítání a třídní schůzky k zahájení školního roku, společenská akce na zahradě školy „Grilování na uvítání“, Vánoční zpívání na zahradě školy, vánoční dílničky, vystupování předškoláků na Chebských vánočních trzích s pásmem vánočních písní a koled, schůzka rodičů s učitelkami ze ZŠ, Den otevřených dětí, pasování na školáky a besídky na koci školního roku. Rodiče, kterým to práce umožňovala, navštěvovali společně s dětmi a učitelkami „Školičku bruslení“ a pomáhali s přípravou dětí na led.

Součástí vzdělávacího procesu ve školním roce 2025/26 byly nadále děti z Ukrajiny. Škola vyhověla žadatelům z Ukrajiny do kapacity školy uvedené ve školském rejstříku. Byl dodržen adaptační režim a po té byly předškolní děti zapojeny do skupiny dětí s odlišným mateřským jazykem k výuce českého jazyka.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je součástí ŠVP. Učitelky vytváří pozitivní klima mezi dětmi navzájem, mezi pedagogickým sborem a zákonnými zástupci a také je vytvářen pozitivní vztah mezi zaměstnanci školy. Nebyly řešeny žádné případy zanedbání povinné předškolní docházky.

c) Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo ve škole celkem 29 zaměstnanců v úvazku 24,434.

Pedagogičtí pracovníci:

Ve škole působilo čtrnáct kvalifikovaných učitelek v pedagogickém úvazku 12,742.

Na základě doporučení SPC pracovalo ve školce tři asistentky pedagoga. Kvalifikované asistentky pedagoga na úvazek 1,000 vykonávaly svoji práci na 3 a 6. třídě, na úvazek 0,75 na třídě 4.

Provozní pracovníci:

Vedoucí ŠJ (1,000), kuchařka (1,000), pomocná kuchařka (1,19), školnice (1,000), tři uklízečky (2,3), údržbář (0,250), mzdová účetní (0,226), finanční účetní (0,226).

V lednu 2026 provozní pracovníci zůstali zaměstnanci školy. Jejich mzdové náklady jsou hrazeny zřizovatelem do rozpočtu školy.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelky se pravidelně vzdělávají formou prezenčních kurzů či webinářů určených především pro pedagogy MŠ. Učitelky si vybíraly oblasti vzdělávání dle svých potřeb. Dále je podporováno studium samostatnou formou – četba odborných publikací, sdílení zkušeností, sledování trendů ve vzdělávání.

Ve škole působí pět paní učitelek s vysokoškolským vzděláním – tři mají magisterské vzdělání v oboru pedagogických věd, dvě bakalářský stupeň předškolní pedagogiky.

Všechny paní učitelky jsou tedy plně kvalifikované pro výkon práce učitelky mateřské školy. Potřebnou kvalifikaci mají taktéž paní asistentky pedagoga.

d) Údaje o přijímání nebo zařazování dětí

Pro školní rok 2025/2026 bylo v září zapsáno 112 dětí, během školního roku bylo přijato 8 dětí, v průběhu školního roku jedno ukončilo vzdělávání z důvodu přecházení na MŠ, která má třídu pro děti se SVP. 4 děti se speciálními vzdělávacími potřebami mělo individuální vzdělávání dle doporučení SPC a všechny byly zařazeny do běžné třídy. Během školního roku přibýlo jedno dítě se SVP a zůstalo zařazeno do běžné třídy, kde již působila paní asistentka. Celkem 5 dětí pro školní rok 2025/26 mělo specifické vzdělávací potřeby. Věkové rozhraní dětí bylo od 3 do 7 let (50 dívek). V mateřské škole se vzdělávaly děti cizí národnosti (8 x vietnamská, 2 x mongolská, 1 x maďarská, 7 x ukrajinská).

V mateřské škole zůstaly 2 děti s odkladem školní docházky.

e) Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/26 ve škole proběhla kontrola ČŠI.

Z výsledků ČŠI vyplývají silné a slabé stránky a povinností ředitelky bylo přijmout opatření vedoucí k posílení slabých stránek:

- *Systematicky* propojovat výstupy pedagogické diagnostiky s plánováním vzdělávací nabídky tak, aby zjištění o úrovni dětí vedlo ke konkrétním úpravám vzdělávacích činností.

- Upravit pravidla organizace vzdělávání tak, aby i při rozvolněném režimu měli pedagogičtí pracovníci *průběžný lepší* přehled o zapojení všech dětí do jednotlivých činností.

- Zapojit s *větší chutí* do dalšího vzdělávání všechny pedagogické pracovníky.

f) Údaje o školních aktivitách

Během školního roku 2025/2026 byly pořádány všechny z tradiční akce školy:

- mikulášská nadílka pro všechny třídy v MŠ,
- vánoční nadílka v každé třídě,
- vánoční fotografování,
- maškarní karneval - fotografování dětí,
- Vánoční vystoupení v MŠ i na Chebských vánočních trzích s pěveckým pásmem vánočních písní a koled,
- pravidelné týdenní cvičení ve spolupráci s trenéry „Škola a školka v pohybu“,
- od února 2026 pravidelné cvičení v rámci projektu „Trenéři ve škole“,
- školička bruslení,
- pasování na školáky,
- lesní pedagogika (podzim, jaro),
- divadelní představení v MŠ,
- návštěvy 1. tříd ZŠ a beseda s učitelkami z prvního stupně ZŠ,
- vystoupení pěveckého sboru 5. ZŠ „Kot'ata“,
- návštěvy statku, zvířátek,
- Ježíškova dílna,
- návštěva kina, galerie,
- třídní výlety a akce, třídní dílničky,
- besídky na konec školního roku,
- fotografování dětí na koci školního roku,
- Den dětí ve spolupráci s 5. ZŠ,

- výlet předškoláku na Dyleň
- besedy s Městskou policií a Policií ČR,
- účast dětí v projektu „Koukají na nás správně“

Akce pro rodiče

- Úvodní schůzka s rodiči nově přijatých dětí.
- Třídní schůzky s rodiči ve všech třídách.
- Grilování na uvítání na zahradě školy.
- Vánoční zpívání na zahradě školy.
- Vánoční dílničky.
- Školka se účastnila workshopu chebských škol organizovaných městem Cheb.
- Den otevřených dveří.
- Schůzka rodičů a paní učitelek z 1. třídy 5. ZŠ v Chebu.
- „Pasování na školáka“ s předáním knih a šerpy, vystoupení herců divadla v Chebu s pohádkou „O zapomnětlivém králi“.
- Besídky a hravé tvoření pro rodiče na rozloučení před koncem školního roku.

g) Hospodaření školy

Škola hospodařila dle rozpočtů, které měla k dispozici.

Z příspěvku z rozpočtu města Chebu na provoz školy vznikl hospodářský výsledek ve výši + 288.834,11 Kč. Součástí schválení účetní uzávěrky Radou města Chebu bylo přidělení kladného hospodářského výsledku do rezervního fondu ve výši 231.834,11 Kč a fondu odměn ve výši 57 000,- Kč.

Stanovené prostředky na platy ve výši 14 208 560,- Kč byly čerpány v plné výši.

Od ledna 2026 prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců jsou rozpočtovány zřizovatelem.

Hospodaření příspěvkové organizace k 30. 6. 2026

		Schválený rozpočet 2025	Upravený rozpočet 2025	Skutečnost 2025	Čerpání rozpočtu v %	Skutečnost k 30.6.2026	
Výnosy							
602	Výnosy z prodeje služeb	1 130	1 321	1321	100,00%	751	
602	smlouva o reklamě			33			
662	Úroky			27		10	
648	Čerpání fondů : RF	0	20	20	100,00%	0	
	Čerpání fondů : FO	0	69	69	100,00%		
	Věcné dary		81	81	100,00%	0	
Výnosy celkem		1 130	1 491	1551	104,02%	761	
Náklady							
501	Spotřeba materiálu	1 101	1 291	1276	98,84%	675	
502	Spotřeba energií	1 649	1 649	1189	72,10%	518	
511	Opravy a udržování	265	265	221	83,40%	27	
512	Cestovné	1	1	1		1	
513	Reprezond						
518	Ostatní služby	373	373	310	83,11%	144	
521	Mzdy, OON					1288	
524	Sociální, zdravotní pojištění					306	
525	Zákonné pojištění zaměstnanců					112	
527	FKSP					12	
528	jiné soc. nákl. - náhr. prac. úrazu					24	
531	Silniční daň						
538	Jiné daně a poplatky						

548	tvorba fondu						
549	Ostatní náklady z činnosti	54	54	54	100,00%	66	
551	Odpisy	136	136	136	100,00%	66	
553	prodaný dlouhodobý hmotný majetek						
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	198	198	176	88,89%	17	
563	Kurzové ztráty						
569	Ostatní finanční náklady						
	Účelové příspěvky:Partnerské vztahy	25	25	25	100,00%	16	
	účelové příspěvky-Provoz kuchyně	50	50	50	100,00%	48	
	Účelové příspěvkyVěrnostní odměny	0	0	0		0	
	Účelové příspěvky-pohybová výchova	30	30	30	100,00%	30	
	Účelové příspěvky-trenéři ve škole					5	
	Rezervní fond	0	20	20	100,00%	0	
	věcné dary	0	81	81	100,00%		
	Fond odměn	0	69	69	100,00%		
Náklady celkem		3 882	4 242	3638	85,76%	3355	
Příspěvky z rozpočtu města							
	Účelové příspěvky: neinvestiční	2 647	2 646	2271	85,83%	3231	
	příspěvek -provoz kuchyně	50	50	50	100,00%	50	
	příspěvek-věrnostní odměny	0	0	0	0,00%	0	
	příspěvek-part.vztahy	25	25	25	100,00%	25	
	příspěvek-trenéři ve škole					25	
	příspěvek-pohybové cvičení	30	30	30	100,00%	30	
Příspěvek z rozpočtu města celkem		2 752	2 751	2376	86,37%	3361	

h) Doplnující údaje

Spolupráce se ZŠ

Pro školní rok 2025/26 pokračovala spolupráce s 5. základní školou Cheb. V rámci spolupráce byly pořádány akce: tradiční koncert pěveckého souboru „Koťata“ – „Vánoční zpívání“, beseda s učitelkami 1. třídy ZŠ a rodiči budoucích školáků, návštěva předškoláků v prvních třídách ZŠ.

Realizované projekty

- Česko čte dětem.
- Škola se účastnila her a soutěží v rámci „Recyklohraní“.
- Sportovní podpora: „Školička bruslení“ a „Škola a školka v pohybu“, „Trenéři ve škole“.
- „Společně tvoříme MAP IV“.

i) Závěry pro další práci

- Pracovat podle ŠVP, který je v souladu s RVP PV.

- Do vzdělávání postupně zavádět nové prvky dle již vytvořeného nového ŠVP s názvem „Vagonky“, který je v souladu s revidovaným RVP PV, podle kterého škola bude mít povinnost pracovat od 1. 9. 2027.
- rozvíjet kvalitu pedagogického procesu,
- nadále pracovat na vzdělávání a získávání zkušenosti pro práci s dětmi,
- pokračovat ve spolupráci s 5. základní školou Cheb,
- zaměřit se na práci s dětmi s OŠD, se SVP a dětmi mladšími 3 let - úzce spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou,
- více individualizovat a diferenciovat výuku,
- dále podporovat vzdělávání dětí cizinců – jazyková příprava ČJ,
- sbírat použité baterie a drobné vyřazené elektrospotřebiče, pokračovat v soutěži RECYKLOHRANÍ,
- dále rozvíjet spolupráci s rodiči, případně, účast na akcích školy, plánování, sponzorské dary,
- ve spolupráci se zřizovatelem dokončit rekonstrukci kuchyněk, rekonstrukci topného systému a zateplení a péče ochranného pláště budovy a střechy,
- pokračovat ve spolupráci s výživovým poradcem na úpravě jídelníčku pro děti s omezenou možností stravování, budou-li to rodiče požadovat, a stále pokračovat v duchu zdravého stravování,
- pokračovat v budování pozitivních vzájemných vztahů a spolupráce.

Zpracovala: Mgr. Šárka Borkovcová, DiS.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 26. 8. 2026.

Mgr. Šárka
Borkovcová

Digitálně podepsal
Mgr. Šárka
Borkovcová
Datum: 2026.08.27
08:56:44 +02'00'